



Universidad Nacional de San Juan

SAN JUAN, -2 DIC 2011

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

VISTO:

EL EXPEDIENTE N° 07-252-I-11, CARATULADO: "INSTITUTO PRE-UNIVERSITARIO ESCUELA DE COMERCIO "L.G.S.M.". E/PROYECTO DE NUEVO PLAN DE ESTUDIOS"; Y

CONSIDERANDO:

QUE MEDIANTE LAS PRESENTES ACTUACIONES, LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO ESCUELA DE COMERCIO LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN ELEVA LA PROPUESTA DEL NUEVO DISEÑO CURRICULAR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2012, ELABORADO CON EL ACUERDO DE TODOS LOS DEPARTAMENTOS DEL INSTITUTO Y HABIENDO CONSULTADO AL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y A LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN.

QUE LA MODIFICACIÓN PROPUESTA AL PLAN DE ESTUDIO DE LAS DOS ORIENTACIONES QUE SE DESARROLLAN EN ESE ESTABLECIMIENTO, SE FUNDAMENTA EN LA NECESIDAD DE ADECUAR EL MISMO A LA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206, CON EL OBJETO DE CREAR POLÍTICAS EDUCATIVAS QUE PERMITAN EL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ALUMNOS/AS DEL NIVEL MEDIO, EN CONSONANCIA A LAS DINÁMICAS DE CAMBIOS CULTURALES, ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS QUE CONLLEVEN A UNA SOCIEDAD MÁS PROGRESISTA, SOLIDARIA Y JUSTA.

QUE LA PROPUESTA ELEVADA INCLUYE EL TÍTULO DE "BACHILLER" CON DOS ORIENTACIONES: "ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN" Y "CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES", Y TRAYECTOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

QUE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS ACADÉMICOS HA TOMADO LA DEBIDA INTERVENCIÓN, INFORMANDO QUE EL NUEVO PLAN DE ESTUDIO EN ANÁLISIS SE ENCUADRA EN LA

(CORRESPONDE A ORDENANZA N° 028/11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//2.-

NORMATIVA VIGENTE.

QUE HABIENDO INTERACTUADO CON LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO, LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNSJ (A FS.106 DEL EXPEDIENTE DE LA REFERENCIA) CONSIDERA QUE LA PROPUESTA SE ENCUENTRA COMPLETA, ENRIQUECIENDO Y FORTALECIENDO EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA ESCUELA DE COMERCIO, YA QUE INCLUYE ASIGNATURAS INTEGRADORAS A NIVEL HORIZONTAL Y VERTICAL; SUGIRIENDO ADEMÁS, EL TRATAMIENTO A LA MAYOR BREVEDAD POSIBLE PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN EL CICLO LECTIVO 2012.

QUE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL CONSEJO SUPERIOR, LUEGO DE ANALIZAR LAS ACTUACIONES, EMITE EL DICTAMEN N° 19/11, POR EL CUAL SUGIERE APROBAR EL PROYECTO DE NUEVO PLAN DE ESTUDIO DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO ESCUELA DE COMERCIO "LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN"; INSTITUCIÓN QUE CUENTA CON LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.

QUE EL CUERPO, EN OPORTUNIDAD DEL TRATAMIENTO DEL TEMA EN EXAMEN, APROBÓ POR MAYORÍA EL DICTAMEN PRECEDENTE Y DISPUSO LA EMISIÓN DEL PRESENTE ACTO ADMINISTRATIVO CON FECHA 02/12/2011.

POR ELLO, EN USO DE SUS ATRIBUCIONES Y DE ACUERDO CON LO RESUELTO EN SESIÓN DEL DÍA 1 DE DICIEMBRE DE 2011 (ACTA N° 24/11-CS).

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR EL PLAN DE ESTUDIO DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO ESCUELA DE COMERCIO "LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN" DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN QUE (CORRESPONDE A ORDENANZA N° **028 / 11**-CS) //.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//3.-

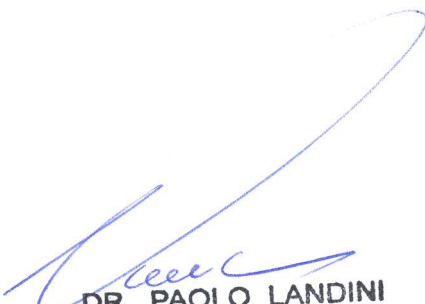
OTORGA LOS TÍTULOS DE: **EN LA ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN:** “BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN – TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN CONTABLE” Y “BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN – TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA”. **EN LA ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES:** “BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES – TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL”; CONFORME AL TEXTO QUE COMO ANEXO FORMA PARTE INTEGRANTE DE LA PRESENTE.-


**ARTÍCULO 2°.-** DISPONER QUE LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN, A TRAVÉS DE LAS UNIDADES COMPETENTES, LLEVE A CABO LAS ACCIONES NECESARIAS PARA IMPLEMENTAR, A PARTIR DEL CICLO LECTIVO 2012, EL PLAN DE ESTUDIO DEL INSTITUTO PREUNIVERSITARIO ESCUELA DE COMERCIO “LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN” DE ESTA CASA DE ALTOS ESTUDIOS, APROBADO POR EL ARTÍCULO PRECEDENTE; EN VIRTUD DE QUE DICHO INSTITUTO CUENTA CON LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA ALUDIDA IMPLEMENTACIÓN.-

**ARTÍCULO 3°.-** REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y OPORTUNAMENTE ARCHÍVESE.-

**ORDENANZA N° 028 / 11-CS**



  
**DR. PAOLO LANDINI**  
CONSEJERO DECANO  
CONSEJO SUPERIOR - U.N.S.J.

  
**Dr. BENJAMIN KUCHEN**  
PRESIDENTE  
CONSEJO SUPERIOR - U.N.S.J.



Universidad Nacional de San Juan

# ANEXO

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

## IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO

INSTITUTO PRE-UNIVERSITARIO

“ESCUELA DE COMERCIO LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN”

## AUTORIDADES RESPONSABLES

PROF. ROSA ALICIA ZIBARELLI

PROF. ELENA OCHOA DE TORO

PROF. SUSANA STELLA GIMÉNEZ

PROF. ANTONIO RICARDO PALACIOS

## DEPARTAMENTOS

CIENCIAS SOCIALES

COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

CIENCIAS EXACTAS

CIENCIAS NATURALES

LENGUAS EXTRANJERAS

JURÍDICO FILOSÓFICO

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTABLE

INFORMÁTICO TECNOLÓGICO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11** -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//2.-

## ÍNDICE

	PÁG.
I- INTRODUCCIÓN	1
II- JUSTIFICACIÓN	1
III- MARCO TEÓRICO	4
A- CONSIDERACIONES EPISTEMOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS-DIDÁCTICAS A TENER EN CUENTA EN LA REFLEXIÓN DE LA PROPUESTA	4
B- CONSIDERACIONES PREVIAS EN TORNO AL CONTEXTO SOCIO-INSTITUCIONAL	5
C- CONSIDERACIONES PREVIAS EN TORNO AL CONTEXTO ÁULICO	7
IV- VISIÓN	8
V- PROPUESTA	9
▲ PERFIL DEL EGRESADO DE LA ESCUELA DE COMERCIO	10
VI- OBJETIVOS	12
VII- TITULACIONES	12
VIII- VARIANTES DEL DESARROLLO CURRICULAR	13
▲ TALLERES, BLOQUES TEMÁTICOS DE LA ASIGNATURA, SEMINARIOS Y/O JORNADAS	13
▲ EQUIPO PROFESIONAL CON ENSEÑANZA COORDINADA DE PROFESORES	14
IX- CAJA CURRICULAR	15
▲ CARGA HORARIA DE LAS CAJAS CURRICULARES	16
▲ CARACTERÍSTICAS DEL TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	20
1. CONTENIDOS - CICLO BÁSICO COMÚN A LAS ORIENTACIONES	21
▲ 1º AÑO	22
▲ 2º AÑO	30
▲ 3º AÑO	38
1.A. CONTENIDOS - ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	46
▲ 4º AÑO	47
▲ 5º AÑO	54
▲ 6º AÑO	63
1.B. CONTENIDOS - CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	70
▲ 4º AÑO	71
▲ 5º AÑO	80
▲ 6º AÑO	89
X- EVALUACIÓN	98
XI- RECURSOS	98
XII- BIBLIOGRAFIA	99

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//3.-

**I- INTRODUCCIÓN**

---

LA NUEVA “LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL” N° 26.206 PROMULGADA EL 27 DE DICIEMBRE DEL 2006, CONTIENE UN CONJUNTO DE DEFINICIONES RESPECTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA, QUE AFECTAN TANTO A LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA COMO AL MODELO ESCOLAR; COMO LO FUE LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN N° 24.195.

ES POR ELLO QUE EN LAS DISTINTAS JURISDICCIONES DE NUESTRO PAÍS SURGE LA NECESIDAD DE PENSAR EN SU IMPLEMENTACIÓN, A PARTIR DE LAS CONDICIONES EN QUE SE ENCUENTRA CADA NIVEL EDUCATIVO Y ESTRECHAR LA BRECHA EXISTENTE PARA SU ÓPTIMA APLICACIÓN.

LAS AUTORIDADES MINISTERIALES DE CADA PROVINCIA DEBEN PONER EN MARCHA ESTRATEGIAS Y ACCIONES QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE CONSTRUIR NUEVAS FORMAS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y QUE EXPRESEN CLARAMENTE LA RELACIÓN DEL ESTADO CON LA SOCIEDAD.

NO ESTÁN EXENTAS LAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y POR ENDE LA UNSJ, YA QUE LOS TRES INSTITUTOS PRE-UNIVERSITARIOS, SON PARTE DE SU ESTRUCTURA Y ESTÁN SUJETOS A LO ESTABLECIDO EN EL ESTATUTO DE LA UNSJ, LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS NORMAS COMPLEMENTARIAS.

EL CRITERIO GENERAL ADOPTADO PARA EL DISEÑO DE LA PROPUESTA ES TRATAR DE CONCILIAR DENTRO DE LO POSIBLE LA OFERTA ACTUAL DE ESTE INSTITUTO PRE-UNIVERSITARIO, CON LA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206, LA RESOLUCIÓN N° 18 / 07 DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN, EL DECRETO NACIONAL N°144/2008, Y LA RESOLUCIÓN N° 79/09 DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN, COMO ASÍ TAMBIÉN LOS DOCUMENTOS: “ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA” Y “LINEAMIENTOS POLÍTICOS Y CRITERIOS PARA LA DEFINICIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA”, MIENTRAS SE VA TRANSITANDO EL CAMBIO DE LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN TANTO A NIVEL NACIONAL COMO PROVINCIAL.

**II- JUSTIFICACIÓN**

---

LA ESCUELA DE COMERCIO FUE CREADA EL 26 DE JUNIO DE 1946, POR RESOLUCIÓN N° 6536/46 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, COMENZANDO CON UNA DIVISIÓN DE 1º AÑO ANEXA A LA ESCUELA DE COMERCIO “MARTÍN ZAPATA” DE LA PROVINCIA DE MENDOZA, DEPENDIENTE DE LA MISMA UNIVERSIDAD.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//4.-

EN 1973 CON LA CREACIÓN DE LA UNSJ LA ESCUELA DE COMERCIO L GSM QUEDÓ BAJO SU DEPENDENCIA CON UN PLAN DE ESTUDIOS DE 6 AÑOS, OTORGANDO EL TÍTULO DE **BACHILLER Y PERITO MERCANTIL**.

EN EL TIEMPO, HA SUFRIDO DIFERENTES TRANSFORMACIONES CURRICULARES EN LOS AÑOS, 1969-1982 Y 1992, ADAPTÁNDOSE A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD Y A LOS CAMBIOS DEL MUNDO ACTUAL.

CON LA SANCIÓN DE LA LEY FEDERAL LOS INSTITUTOS PRE- UNIVERSITARIOS INICIARON LA TRANSFORMACIÓN MEDIANTE LA ORDENANZA N° 6/92-UNSJ Y LAS RESOLUCIONES N° 27/96-R Y 51/97-CS., APROBÁNDOSE EL DISEÑO CURRICULAR Y EL PLAN DE ESTUDIOS A PARTIR DEL CICLO LECTIVO 2004 POR ORDENANZA N° 1 Y 5 -07 CS, QUEDANDO ORGANIZADA EN 2 CICLOS:

- PRIMER CICLO: EGB 3 CON UNA DURACIÓN DE 3 AÑOS
- SEGUNDO CICLO: POLIMODAL CON UNA DURACIÓN DE 3 AÑOS Y 2 MODALIDADES: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

SE OTORGABA EL TÍTULO DE: **TÉCNICO MEDIO EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL** Y EL CERTIFICADO DE: POLIMODAL: **MODALIDAD EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**.

A PARTIR DE LA SANCIÓN DE LA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206, SE BUSCA LA UNIFICACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y LA EXTENSIÓN DE LA OBLIGATORIEDAD DE LA ESCUELA, DIRIGIDAS A SUPERAR LA FRAGMENTACIÓN, BUSCANDO UNA ADHESIÓN A LAS POLÍTICAS DE ACCIONES COHERENTES E INTEGRADAS QUE APUNTEN A LA PERMANENCIA EN EL TIEMPO DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA.

ACTUALMENTE SE OTORGA EL TÍTULO DE: **TÉCNICO EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL** Y EL CERTIFICADO DE: **ORIENTACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

AL RESPECTO:

EN EL TÍTULO II, CAPÍTULO II, ARTÍCULO 15 DE LA MISMA LEY DICE: *"EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL TENDRÁ UNA ESTRUCTURA UNIFICADA EN TODO EL PAÍS QUE ASEGURE SU ORDENAMIENTO Y COHESIÓN, LA ORGANIZACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS NIVELES Y MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN Y LA VALIDEZ NACIONAL DE LOS TÍTULOS Y CERTIFICADOS QUE SE EXPIDAN. SE TRATA DE UNA PUESTA EN MARCHA PARA SUPERAR LA FRAGMENTACIÓN A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS QUE BUSQUEN LA UNIDAD RESPETANDO LA PARTICULARIDAD, CONDICIONES Y TIEMPOS DE CADA PROVINCIA PERO A LA*

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11**-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//5.-

VEZ BUSCANDO LA UNIFICACIÓN CON EL SISTEMA NACIONAL.”

EN EL TÍTULO II, CAPÍTULO II, ART. 16 DICE. “LA OBLIGATORIEDAD ESCOLAR EN TODO EL PAÍS SE EXTIENDE DESDE LA EDAD DE CINCO AÑOS HASTA LA FINALIZACIÓN DEL NIVEL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA Y LAS AUTORIDADES JURISDICCIONALES COMPETENTES ASEGURARÁN EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGATORIEDAD ESCOLAR A TRAVÉS DE ALTERNATIVAS INSTITUCIONALES, PEDAGÓGICAS Y DE PROMOCIÓN DE DERECHOS, QUE SE AJUSTEN A LOS REQUERIMIENTOS LOCALES Y COMUNITARIOS, URBANAS Y RURALES, MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN ALCANZAR RESULTADOS DE CALIDAD EQUIVALENTE EN TODO EL PAÍS Y EN TODAS LAS SITUACIONES SOCIALES”.

POR ESTE MOTIVO SE BUSCA CREAR POLÍTICAS EDUCATIVAS QUE PERMITAN EL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ALUMNOS/AS DEL NIVEL MEDIO, EN CONSONANCIA A LAS DINÁMICAS DE CAMBIOS CULTURALES, ECONÓMICOS, TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN UNA SOCIEDAD MÁS PROGRESISTA, SOLIDARIA Y JUSTA.

EN EL CAPÍTULO II ARTÍCULO 31 DICE: “LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SE DIVIDE EN DOS CICLOS: UN CICLO BÁSICO, DE CARÁCTER COMÚN A TODAS LAS ORIENTACIONES Y UN CICLO ORIENTADOR, DE CARÁCTER DIVERSIFICADO SEGÚN DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, DEL MUNDO SOCIAL Y DEL TRABAJO.”

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN N° 5641/07 ADOPTA PARA LA PROVINCIA 6 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y 6 AÑOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, CON DOS CICLOS: UN CICLO BÁSICO DE CARÁCTER COMÚN A TODAS LAS ORIENTACIONES, DE 3 AÑOS DE DURACIÓN, Y UN CICLO ORIENTADO, DE CARÁCTER DIVERSIFICADO, DE 3 AÑOS DE DURACIÓN COMO MÍNIMO. POR RESOLUCIÓN N° 5643/07, SE MODIFICAN LAS RESOLUCIONES 180 Y 181/03 SOBRE EVALUACIÓN Y POR RESOLUCIÓN N° 5645/07 EL RÉGIMEN DE ABANDERADOS.

EL DESAFÍO ACTUAL QUE SE PRESENTA, ES EL DE FAVORECER LA FORMACIÓN DE ALUMNOS Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR SOBRE LA BASE DEL RESPETO DE CADA UNA DE LAS IDENTIDADES Y LA CONFIANZA EN LA IGUALDAD DE LAS CAPACIDADES. ESTO IMPLICA DESPLEGAR LA CAPACIDAD DE INNOVACIÓN, MOVILIZACIÓN Y APERTURA A LA COMUNIDAD DE LAS INSTITUCIONES Y SUS ACTORES SOCIALES PARA RENOVAR EL SENTIDO FORMATIVO DE LA ESCUELA.

EN ESTE SENTIDO, ES PRECISO REVISAR PROFUNDAMENTE E INTERPELAR LAS ACCIONES EDUCATIVAS AMPLIANDO Y DIVERSIFICANDO DESDE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA LA CONCEPCIÓN DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL.

PARA QUE LOS JÓVENES PUEDAN IMAGINAR UN FUTURO MEJOR SERÁ NECESARIO TENDER PUENTES DESDE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, CONVOCANDO A ACTORES QUE NO SON VISTOS TRADICIONALMENTE COMO RESPONSABLES DE

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//6.-

LA EDUCACIÓN. (EX MINISTRO DE EDUCACIÓN DANIEL FILMUS).

LA ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO DE SAN JUAN, QUE SE ORGANIZÓ CON EL OBJETO DE BRINDAR UNA FORMACIÓN INTEGRAL AL ALUMNO Y POSIBILITAR UNA EDUCACIÓN QUE LO HABILITARA PARA CONTINUAR ESTUDIOS SUPERIORES, ESPECIALMENTE EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS. (ART. 93 DEL ESTATUTO), NECESITÓ ADECUARSE A LAS NUEVAS PROPUESTAS DE LA LEY A TRAVÉS DE CONVENIOS CON DISTINTOS SECTORES.

ADEMÁS EL ESTABLECIMIENTO ES CONSIDERADO "ESCUELA PILOTO" DE LA UNSJ MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS NUEVAS QUE PERMITAN A TRAVÉS DE UN PROCESO CONSTANTE DE EVALUACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, LOGRAR LOS OBJETIVOS QUE SE PROPONE.

**III- MARCO TEÓRICO**

---

**A. CONSIDERACIONES EPISTEMOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS-DIDÁCTICAS A TENER EN CUENTA EN LA REFLEXIÓN DE LA PROPUESTA**

LAS PROPUESTAS CURRICULARES DE LA LEY FEDERAL INCORPORARON CAMBIOS SIGNIFICATIVOS DE LAS CIENCIAS EN GENERAL. SIN EMBARGO LOS CONOCIMIENTOS QUE SE ENSEÑAN EN LA ESCUELA NO SON IDÉNTICOS A LOS QUE SE PRODUCEN EN EL CAMPO DE LA CIENCIA. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EL CONOCIMIENTO ESCOLAR SI BIEN TIENEN ASPECTOS EN COMÚN, TIENEN TAMBIÉN SUS ESPECIFICIDADES (SILVIA FINOCCHIO, 1993).

DESDE ESTE PUNTO DE VISTA LA DISCIPLINA QUE SE ENSEÑA, NO SERÍA ESTRICTAMENTE LA QUE CORRESPONDE A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SINO UNA SERIE DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES RESULTANTES DE UN PROCESO NECESARIO DE ADECUACIÓN A LA VIDA ESCOLAR, DENOMINADO "TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA" (CHEVALARD, J 1980, POGGI M. 1989).

EN ESTE PROCESO JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE LOS OBJETIVOS QUE LA SOCIEDAD, EL ESTADO Y EL SISTEMA EDUCATIVO SE PROPONEN A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA; SIENDO ÉSTA UN PROCESO DE TRANSMISIÓN Y APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS," ASÍ SE PERfila COMO PROYECTO PEDAGÓGICO" (GLORIA EDELSTEIN). ES DECIR ES PASAR DE UNA MANERA DE COMPRENDER LA ENSEÑANZA A OTRO MODO DE PENSARLA, PARA VOLVER A ELLA, RESIGNIFICÁNDOLA.

SE PASA ENTONCES A CONSIDERAR LA NECESIDAD DE "FORMAR" UN EGRESADO CON COMPETENCIAS TÉCNICAS, ACADÉMICAS Y HUMANÍSTICAS PARA LA PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES Y / O PARA INSERTARSE EXITOSAMENTE EN EL (CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS) //.-

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

117.-

CAMPO LABORAL O COMO DICE GIMENO SACRISTÁN “FORMAR UN PROFESIONAL CON COMPETENCIAS CONTEXTUALES, CAPAZ DE ANALIZAR LA REALIDAD EN QUE LE CABE ACTUAR Y DE ELABORAR PROPUESTAS ALTERNATIVAS ANTE LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE TIENE QUE ENFRENTAR”.

LA TAREA FUNDAMENTAL EN EL REDISEÑO DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (ESCOLARES) PARA LA **NUEVA LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL Nº 26.206** ES REVISAR LA **DISOCIACIÓN** ENTRE LO **ESPECÍFICAMENTE PEDAGÓGICO** Y LO **GENÉRICAMENTE ORGANIZACIONAL**, ES DECIR LA TRANSFORMACIÓN RADICA EN UNA GESTIÓN INTEGRADA PARA PODER AVANZAR HACIA LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS QUE LA ESTÁN DEFINIENDO: CALIDAD-EQUIDAD-PERTINENCIA DEL CURRÍCULO Y PROFESIONALIZACIÓN DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS.

TRANSITAR DESDE UN MODELO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CON ACCIONES EDUCATIVAS MUY ENRAIZADO HACIA UN MODELO DEL FUTURO: “LA GESTIÓN EDUCATIVA ESTRATÉGICA”

LA GESTIÓN EDUCATIVA ES UN CONJUNTO DE PROCESOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS INTEGRADOS VERTICALMENTE Y HORIZONTALMENTE DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA CUMPLIR LOS MANDATOS SOCIALES.

ASÍ PUEDE ENTENDERSE COMO “LAS ACCIONES DESARROLLADAS POR LOS GESTORES QUE PILOTEAN AMPLIOS ESPACIOS ORGANIZACIONALES.”

ES UN SABER DE SÍNTESIS CAPAZ DE LIGAR CONOCIMIENTO Y ACCIÓN ÉTICA; EFICACIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN EN PROCESOS, QUE TIENDEN AL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS PRACTICAS EDUCATIVAS (EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE TODAS LAS POSIBILIDADES Y A LA INNOVACIÓN PERMANENTE COMO PROCESO EDUCATIVO).

LA GESTIÓN EDUCATIVA SÓLO PUEDE ENTENDERSE COMO UNA NUEVA FORMA DE COMPRENDER Y CONDUCIR LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR PARA LLEGAR A SER UN PROCESO PRÁCTICO, GENERADOR DE DECISIONES Y COMUNICACIONES, “POR QUE SE PERFILAN HACIA UN FUTURO DESEABLE Y SIRVE PARA QUE LAS PERSONAS TAMBIÉN LO HAGAN” (STONER)

**B. CONSIDERACIONES PREVIAS AL ENTORNO DEL CONTEXTO SOCIO-INSTITUCIONAL**

SI TENEMOS EN CUENTA QUE LOS PROPÓSITOS SOCIALES DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA: FORMACIÓN DE GRADO, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA SON LAS RAZONES FUNDAMENTALES DE SU EXISTENCIA, Y QUE LA SOCIEDAD ENCARGA AL (CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA Nº **028 / 11-CS**) //.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//8.-

ESTADO LA EDUCACIÓN Y ÉSTE A LA UNIVERSIDAD, ENTENDERÍAMOS QUE EL **CURRÍCULO** DE LA MISMA, JUEGA UN PAPEL PROTAGÓNICO EN LA MEDIDA QUE SE CONSTITUYA EN UN INSTRUMENTO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. PARA LO CUAL ES “IMPORTANTE MANTENER POSTURAS DE APERTURA, ANTI DOGMÁTICAS” QUE PERMITAN LA ARTICULACIÓN, DISCUSIÓN, DIÁLOGO Y SOSTENER ALTOS NIVELES DE CALIDAD ACADÉMICA QUE A LA VEZ MANTENGA UN FUERTE Y DECIDIDO COMPROMISO SOCIAL CON LA REALIDAD (ALBA, 1994). COMPROMISO QUE LA **UNSJ** TIENE CON LOS **INSTITUTOS PRE-UNIVERSITARIOS**.

PARA **ASTIN (UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA 1994)** “LA VERDADERA EXCELENCIA RADICA EN LA HABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN DE INCIDIR EN ESTUDIANTES Y PROFESORES FAVORABLEMENTE PARA AUMENTAR SU DESARROLLO INTELECTUAL Y ESCOLAR, PARA ESTABLECER UN CAMBIO POSITIVO EN SUS VIDAS”.

EN ESTE MARCO DE CALIDAD EN NUESTRO PAÍS, LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEMUESTRA EL INTERÉS QUE MANIFIESTA EL ESTADO POR MEDIR LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS POR LOS ALUMNOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

LA ARTICULACIÓN EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y MODALIDADES, SUPERANDO LOS COMPORTAMIENTOS ESTANCOS, ES UNO DE LOS TEMAS CENTRALES PARA QUE EL SISTEMA EDUCATIVO MEJORE SUSTANCIALMENTE SU CALIDAD, EN UN MARCO DE DIVERSIDAD Y EQUIDAD

**LA ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD ES UNA CUESTIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL** QUE REQUIERE UN DEBATE Y ANÁLISIS REFLEXIVO DESDE UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL DE LOS DOCENTES, FUNDAMENTADA EN SABERES EXPERTOS, ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y DISPOSICIÓN POSITIVA PARA CONCRETARLA, ADEMÁS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES ADECUADAS.

EL TRATAMIENTO DEL PROBLEMA REQUIERE UNA MIRADA GLOBAL, INTEGRAL, REFLEXIVA Y SISTEMÁTICA DE LOS ACTORES Y DE LOS PROCESOS QUE INTERVIENEN EN LA ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, RESPETANDO EL PRINCIPIO DE LIBERTAD DE GESTIÓN.

**LA META DE LA ARTICULACIÓN ES LA CONTINUIDAD EDUCATIVA.**

UNA ALTERNATIVA PARA SUPERAR LOS PROBLEMAS MENCIONADOS SERÍA GENERAR ESPACIOS DE ENCUENTRO, DE REFLEXIÓN CONJUNTA ENTRE PROFESORES DEL NIVEL MEDIO Y UNIVERSITARIO, PARA ELABORAR UN PROYECTO DE ARTICULACIÓN REAL.

PARA LO CUAL SE DEBERÁ TENER EN CUENTA: LAS RELACIONES INTERPERSONALES DENTRO DEL EQUIPO PEDAGÓGICO (INTERESES, ROLES) LAS CAPACIDADES EXISTENTES (IDONEIDAD PROFESIONAL, EQUIPAMIENTO, INFRAESTRUCTURA EDILICIA) Y (CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **0 2 8 / 1 1** -CS) //.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//9.-

LOS PROPÓSITOS EN RELACIÓN CON LA MISIÓN DE LA ESCUELA.

ENTONCES DESDE LAS CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS E INSTITUTOS PRE-UNIVERSITARIOS SE PUEDEN REALIZAR APORTES QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE CAMINOS CUALITATIVOS DE EVALUACIÓN, A TRAVÉS DEL DISEÑO DE ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN APRENDIZAJES POR COMPRESIÓN E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN QUE RECUPEREN LA CALIDAD DE LOS PROCESOS ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES, SUS RITMOS DE APRENDIZAJE, SUS DIFICULTADES Y LOGROS. Es DECIR DEFINIR EL ROL DEL CONOCIMIENTO EN EL CURRÍCULO QUE COMO PROYECTO CULTURAL SE INSERTA ENTRE LA EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD.

**C. CONSIDERACIONES PREVIAS AL ENTORNO DEL CONTEXTO ÁULICO**

LA ESCUELA DE COMERCIO ES CONCEBIDA COMO UNA INSTITUCIÓN DEDICADA AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA MEDIANTE LA TRANSMISIÓN SISTEMÁTICA Y CRÍTICA DE LA CULTURA Y SE CONSIDERA QUE “TODAS LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PUEDEN SER ENTENDIDAS COMO INSTRUMENTOS DE LOS QUE SE DOTAN A LOS GRUPOS SOCIALES PARA AYUDAR A SUS MIEMBROS MÁS JÓVENES A ASIMILAR LAS FORMAS Y SABERES CULTURALES NECESARIOS PARA QUE SE PRODUZCA EL DOBLE PROCESO DE SOCIALIZACIÓN E INDIVIDUALIZACIÓN”.

ES POR ELLO QUE SE REALIZA UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA COMPRESIÓN Y EXPLICACIÓN DE REALIDADES SOCIALES, DONDE EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES Y LA IDENTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS Y CONTINUIDADES, SEAN EL COMPONENTE FUNDAMENTAL DE LA COMPRESIÓN.

EN LA VIDA COTIDIANA DE LA ESCUELA, PROYECTAMOS LO QUE QUEREMOS. TENEMOS IDEAS CREATIVAS ACERCA DE CÓMO SE PODRÍAN HACER LAS COSAS, SURGEN PROBLEMAS Y BUSCAMOS SOLUCIONES, PERO MUCHAS VECES ACTUAMOS EN FORMA INTUITIVA O IMPROVISADA, DEJANDO QUE LAS SITUACIONES OCURRAN Y LOS CONFLICTOS NOS REBALSAN EN LUGAR DE PODER ANTICIPARNOS.

PARA EVITAR ESTA INCÓMODA SITUACIÓN SURGE LA NECESIDAD DE ELABORAR UN PROYECTO CONSIDERADO COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO Y EXPLICITADO POR LOS MIEMBROS INVOLUCRADOS, COMPARTIDO, DOCUMENTADO Y REFLEXIONADO.

EN TODOS LOS CASOS, ES IMPORTANTE MIRAR HACIA DELANTE, CONSIDERAR A FUTURO, UN PLAN FIJADO DE ANTEMANO.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//10.-

EN SENTIDO AMPLIO PODEMOS DECIR QUE: "UN PROYECTO ES ANTE TODO, LO QUE QUEREMOS QUE SE ENCARNE EN NOSOTROS, ES UN ESTILO DE VIDA AL QUE ASPIRAMOS".

EN SENTIDO ESTRICTO PODEMOS DECIR QUE ES UN PROCESO QUE SE CONSTRUYE ENTRE LOS DISTINTOS ACTORES Y ENTRE ÉSTOS CON EL CONTEXTO ESCOLAR, CON MIRAS A LA CONSECUCCIÓN DE LOGROS Y RESULTADOS EDUCATIVOS, QUE REQUIEREN INICIALMENTE DE UNA IDENTIFICACIÓN COLECTIVA ARTICULADA SIEMPRE A LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL PAÍS.

Y AL DECIR DE GARCÍA CANCLINI "LA IDENTIDAD ES TEATRO Y POLÍTICA, ACTUACIÓN Y ACCIÓN".

**IV- VISIÓN**

---

**¿CÓMO DESEAMOS QUE SEA EL NIVEL SECUNDARIO DE LA ESCUELA DE COMERCIO?**

DISCUTIR CÓMO DESEAMOS QUE SEA EL NIVEL MEDIO DE NUESTRA PROVINCIA INDICA QUE ESTAMOS RECUPERANDO LA CAPACIDAD PARA SALIR DE LA COYUNTURA Y PENSAR EN EL MEDIANO Y LARGO PLAZO.

PERO TODOS SABEMOS QUE LA EDUCACIÓN ES MUCHO MÁS QUE UNA LEY. SIN EMBARGO, SE HACE NECESARIO UN NUEVO INSTRUMENTO NORMATIVO SOCIALMENTE LEGITIMADO QUE DEFINA LOS PRINCIPIOS Y LAS BASES COMUNES A TODA LA NACIÓN, SOBRE LAS CUALES SE DEBE REGIR NUESTRO SISTEMA ESCOLAR COMO LA LEY SANCIONADA.

ESTRUCTURA UNIFICADA, OBLIGATORIEDAD HASTA EL FINAL DEL SECUNDARIO, ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE UNA LENGUA EXTRANJERA, UNIVERSALIZACIÓN DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN, DEFINICIÓN DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y LA OBLIGACIÓN DE INTERVENIR CUANDO SE PRESENTEN SITUACIONES DE EMERGENCIA SON, ENTRE MUCHOS OTROS, ASPECTOS CRUCIALES DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR QUE SÓLO PUEDEN SER RESUELTOS POR UNA LEY.

"IMAGINEMOS QUE EN ESTA ARGENTINA TODOS LOS JÓVENES EGRESAN DE LA ESCUELA MEDIA Y ELLO SIGNIFICA QUE DOMINAN LOS SABERES Y VALORES NECESARIOS PARA CONTINUAR ESTUDIANDO O INGRESAR DIGNAMENTE AL MUNDO DEL TRABAJO. AL MISMO TIEMPO, ESTOS APRENDIZAJES LES PERMITEN PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA POLÍTICO PROFUNDAMENTE DEMOCRÁTICO Y DESARROLLAR UNA CIUDADANÍA INTEGRAL.

TODAS LAS ESCUELAS SON PARTICIPATIVAS. LOS DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD SON PROTAGONISTAS DEL PROYECTO INSTITUCIONAL". DANIEL FILMUS. EX MINISTRO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//11.-

SIGUIENDO EL IMAGINARIO DEL EX.-MINISTRO DE EDUCACIÓN, POR QUÉ NO IMAGINAR LA ESCUELA DE COMERCIO.

- FORTALECIENDO SU IDENTIDAD
- REALIZANDO GESTIONES QUE NOS LLEVEN A CONCRETAR EL PERFIL DEL EGRESADO
- LLEVANDO A LA PRÁCTICA LOS VALORES QUE NOS PROPONEMOS VIVIR Y ENSEÑAR, TRANSVERSALMENTE EN TODOS LOS CONTENIDOS DE LOS DISTINTOS ESPACIOS CURRICULARES.
- INCENTIVANDO EL INTERÉS Y LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS, REQUISITO INDISPENSABLE PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN.
- RECUPERANDO LA CULTURA COMUNITARIA, RECONOCIENDO SU DIVERSIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD, A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
- CONSTRUYENDO REDES CON OTRAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD A FIN DE ARTICULAR ACCIONES.
- APLICANDO LO QUE MICHEL HAMMER LLAMA REINGENIERÍA, ES DECIR UNA REEVALUACIÓN DE LA ESENCIA. ASEGURANDO LA CONGRUENCIA, EFICIENCIA Y EFICACIA DE LOS RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN.
- APLICANDO UN COMPROMISO DINÁMICO EN FORMA CONSTANTE PARA DESATAR EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS ACTORES.
- LOGRANDO LO QUE KENICHI OHMAE DESCRIBE COMO UN “MUNDO SIN FRONTERAS”, EN EL CUAL LOS GERENTES TRATAN A LOS CLIENTES COMO PARTES EQUIDISTANTES DE SUS ACCIONES.

**V- PROPUESTA**

---

EN LOS DOCUMENTOS EMANADOS POR EL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN SE ESTABLECE QUE TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS DEL PAÍS SE ABOCARÁN A LA TAREA DE CONSTRUIR PROGRESIVAMENTE PROPUESTAS ESCOLARES PARTIENDO DE LA REVISIÓN DE SU ACTUAL PROPUESTA PEDAGÓGICA, A FAVOR DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROCESO DE MEJORA SOSTENIDO QUE INTEGRE **TRADICIÓN E INNOVACIÓN**,

EL NUEVO PLAN OFRECE:

- *PROPUESTAS DE ENSEÑANZA VARIADAS, EN LAS QUE EL APRENDIZAJE SE PRODUZCA EN DISTINTOS ESPACIOS Y OPTIMIZANDO EL USO DEL TIEMPO ESCOLAR CON NUEVOS SENTIDOS, CON OTRAS FORMAS, CON ESFUERZO Y CREATIVIDAD.*

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11** -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//12.-

- *GARANTIZA UNA BASE COMÚN DE SABERES.*
- *INSTANCIAS DE APOYOS ACADÉMICOS Y TUTORIALES, DEDICADOS A LA ORIENTACIÓN ESCOLAR, O BIEN ESPACIOS DONDE LA ESCUELA SE RELACIONE CON EL MUNDO SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVO.*
- *ESPACIOS Y TIEMPOS DE TRABAJO ENTRE DOCENTES.*
- *ESCENARIOS EXTRAESCOLARES Y LA PARTICIPACIÓN DE OTROS ACTORES QUE ENSEÑAN DESDE SU EXPERIENCIA Y PRÁCTICA LABORAL, OTORGÁNDOLE LEGITIMIDAD Y RELEVANCIA SOCIAL AL TRABAJO EDUCATIVO.*
- *DISTINTOS MODOS DE APROPIACIÓN DE LOS SABERES QUE DARÁN LUGAR A NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA, DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LOS PROFESORES, DEL USO DE LOS RECURSOS Y LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE, COMO ASÍ TAMBIÉN A LA RE SIGNIFICACIÓN DE LOS TIEMPOS.*
- *OFRECE A TODOS LOS ESTUDIANTES, EN EL CURSO DE SU RECORRIDO POR LA ESCUELA, PROPUESTAS DE ENSEÑANZA QUE:*
  - *ESTÉN ORGANIZADAS A PARTIR DE DIFERENTES INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS.*
  - *IMPLIQUEN QUE LOS DOCENTES SE ORGANICEN DE DISTINTA FORMA PARA ENRIQUECER LA ENSEÑANZA.*
  - *AGRUPEN DE DISTINTOS MODOS A LOS ALUMNOS.*
  - *TRANSCURRAN EN ESPACIOS QUE DEN LUGAR A UN VÍNCULO PEDAGÓGICO MÁS POTENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES, CON LOS DOCENTES Y CON EL SABER, DENTRO DE LA PROPIA ESCUELA O FUERA DE ELLA.*
  - *PERMITAN QUE LOS ALUMNOS APRENDAN A PARTIR DE MÚLTIPLES PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN Y APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS.*
  - *SUMEN LOS APORTES DE OTROS ACTORES DE LA COMUNIDAD PARA ENRIQUECER LA TAREA DE ENSEÑAR*
  - *PLANTEEN UNA NUEVA ESTRUCTURA TEMPORAL, SUMANDO A LOS DESARROLLOS REGULARES ANUALES CLÁSICOS, PROPUESTAS CURRICULARES DE DURACIÓN DIFERENTE.*

**PERFIL DEL EGRESADO DE LA ESCUELA DE COMERCIO**

PARA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LOS NUEVOS ESCENARIOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS ES NECESARIO EL LOGRO DE DETERMINADAS **COMPETENCIAS**, HACIA ELLAS TIENDE EL **PERFIL DEL EGRESADO**:

- **COMPRENDER** LOS PROCESOS COMUNICACIONALES, SOCIALES, TECNOLÓGICOS Y ECOLÓGICOS.
- **PENSAR** ESTRATÉGICAMENTE
- **PLANIFICAR** Y RESPONDER CREATIVAMENTE A DEMANDAS CAMBIANTES.
- **IDENTIFICAR**, DEFINIR Y RESOLVER PROBLEMAS AL MISMO TIEMPO QUE FORMULAR ALTERNATIVAS, SOLUCIONES Y

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 0 2 8 / 1 1 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//13.-

EVALUAR RESULTADOS

- DOMINAR LAS HABILIDADES REQUERIDAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO
- PARTICIPAR ACTIVA Y RESPONSABLEMENTE EN LA SOCIEDAD DESDE UNA ACTITUD DE RESPETO POR LOS VALORES DEMOCRÁTICOS Y EL PATRIMONIO CULTURAL

**LOGRANDO ASÍ:**

- EGRESADOS INFORMADOS , POSEEDORES DE SABERES INDISPENSABLES PARA INTEGRARSE EN EL MUNDO DEL ESTUDIO, DEL TRABAJO Y DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA
- EGRESADOS APTOS PARA PROPONER RESPUESTAS INNOVADORAS QUE GENEREN NUEVAS CONDICIONES, TRANSFORMADORES DE LA REALIDAD, IMPLEMENTANDO PROYECTOS DESTINADOS AL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y POLÍTICOS, EN LA COMUNIDAD Y SUS ORGANIZACIONES.
- TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN CONTABLE Y / O GESTIÓN ADMINISTRATIVA CAPACITADOS PARA ORGANIZAR, EJECUTAR, PROGRAMAR, OPERAR, CONTROLAR Y REGISTRAR EL FLUJO DE INFORMACIÓN COMERCIAL, ADMINISTRATIVA Y DE RECURSOS REQUERIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, PUDIENDO INTERACTUAR CON EL ENTORNO COMPRENDIENDO LOS OBJETIVOS GLOBALES DE LA MISMA. TAMBIÉN SE PUEDE DESEMPEÑAR EN EL MANEJO DE TECNOLOGÍAS Y DOCUMENTACIÓN DE LA GESTIÓN CONTABLE Y ADMINISTRATIVA.
- TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL CAPACES DE CONOCER LA REALIDAD COMO PROBLEMAS SUSCEPTIBLES DE RESOLUCIÓN, REALIZANDO PROYECTOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA, UTILIZANDO METODOLOGÍAS PROPIAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS HUMANIDADES, TANTO EN EL MARCO ESCOLAR COMO EN EL SERVICIO A LA COMUNIDAD.

**POR LOS FUNDAMENTOS EXPUESTOS Y LA VISIÓN, ESTA PROPUESTA DE PROYECTO TIENDE A:**

- ▲ FORTALECER LA IDENTIDAD DE LA ESCUELA DE COMERCIO PARA EL LOGRO EXITOSO DEL PERFIL DEL EGRESADO
- ▲ TRANSITAR EL CAMINO DE TRANSFORMACIÓN Y ADECUACIÓN A LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN RECONSIDERANDO EL PLAN DE ESTUDIO DE LA ESCUELA DE COMERCIO
- ▲ IMPLEMENTAR CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN A TRAVÉS DE UN PROCESO DE CONSTANTE EVALUACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SEGUIR SIENDO UN CAMPO DE EXPERIMENTACIÓN COMO "ESCUELA PILOTO" QUE ES DE LA UNSJ
- ▲ ANTICIPAR LA CONFIGURACIÓN DE UN FUTURO DESEABLE Y DESDE ALLÍ RETROCEDER HACIA EL PRESENTE PARA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//14.-

RECONSTRUIR LOS PLANES QUE PERMITAN ALCANZAR DICHO FUTURO (PREFERENCIA — PROSPECTIVA)

**VI- OBJETIVOS**

---

SE ESPERA QUE A TRAVÉS DE ESTE NUEVO DISEÑO CURRICULAR SE PUEDA:

- DEFINIR UN PROYECTO PEDAGÓGICO, QUE EXPLICITE LA POLÍTICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL
- PRESENTAR UN PLAN DE ACCIÓN QUE PERMITA SU CONCRECIÓN EN UN CONTEXTO DE COMPROMISO REAL DE SUS ACTORES Y QUE DÉ RESPUESTA A LAS DEMANDAS EDUCATIVAS REALES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN.
- BRINDAR UNA OFERTA EDUCATIVA CON CARACTERÍSTICAS PROPIAS Y CLARAMENTE COMPRENSIBLE A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y COMUNIDAD EN GENERAL.
- SERVIR DE SOPORTE Y REFERENTE PERMANENTE DEL PENSAR, SENTIR Y HACER PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL
- SISTEMATIZAR Y DOTAR DE SENTIDO A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS COTIDIANAS

ES INDISCUTIBLE QUE ENTRE LOS CAMBIOS DE LA ESTRUCTURA, LO MÁS NOVEDOSO DE LA LEN ES LA AMPLIACIÓN DE LA OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE 1º AÑO A 6º AÑO EN EL CASO DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, CON TRES AÑOS DE CICLO BÁSICO Y 3 AÑOS DE CICLO ORIENTADO.

ESTE INSTITUTO PRE-UNIVERSITARIO ADOPTA PARA SÍ DOS ORIENTACIONES: A) ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
B) CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

**VII- TITULACIONES**

---

LOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN PODRÁN OBTENER LOS TÍTULOS DE:

- BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN — TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN CONTABLE.
- BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN — TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//15.-

ADMINISTRATIVA.

LOS ALUMNOS QUE CURSEN LA ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES OBTENDRÁN EL TÍTULO DE:

- BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES – TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL.

**VIII- VARIANTES DEL DESARROLLO CURRICULAR**

---

**ESTRATEGIAS DE DESARROLLO MIXTAS:**

- **TALLERES DE PRODUCCIÓN**

1º AÑO: TALLER “DESCUBRIENDO LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y SUS ACTORES”. 2º AÑO: TALLER “ELEMENTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD”.

- **TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN CON GABINETES DE TICS**

3º AÑO: TALLER CONTABLE

LA ADOPCIÓN DEL TALLER COMO FORMA DE TRATAR LOS CONTENIDOS EFECTIVIZA EL TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LOS CONTENIDOS. LAS DISCIPLINAS QUE LO COMPONEN SE CRUZAN EN UN ESPACIO Y TIEMPO, SE HACEN APORTES ENTRE SÍ RESPETANDO LOS DISCURSOS QUE YA TIENEN CONSTRUIDOS, APOSTANDO A QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN LOS CONTENIDOS APROXIMÁNDOSE AL MODO DE PENSAR Y RAZONAR DE LOS ESPECIALISTAS.

- **BLOQUES TEMÁTICOS DE ASIGNATURAS TRABAJADOS CON MÁS DE UN DOCENTE.**

4º AÑO: LENGUAJES ARTÍSTICOS, 6º AÑO: GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL, EN LA ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES.

LA PAREJA PEDAGÓGICA, COMO ALTERNATIVA DE ORGANIZACIÓN PERMITE:

- REAL ARTICULACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y UN MAYOR COMPROMISO DOCENTE CON LA TAREA. - EL TRABAJO DE LOS DOCENTES EN EQUIPO MEJORA LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ALUMNO.
- LA ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS ATENDIENDO A TEMAS INTEGRADORES O PROBLEMAS, SUPERA LA TRADICIONAL PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS COMO UNA MERA SUCESIÓN Y AVANZA EN LA INTERRELACIÓN DE PROCESOS QUE SE ESTUDIAN DESDE DIFERENTES DISCIPLINAS.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//16.-

- DETERMINA LA LÓGICA DE FUNCIONAMIENTO DEL ESPACIO, QUE PERMITE INTEGRAR LAS DISCIPLINAS SIN PERDER SU IDENTIDAD ARTICULANDO APORTES PARA LOGRAR UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LAS COMPLEJIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

● **SEMINARIOS TEMÁTICOS INTENSIVOS Y / O JORNADAS DE PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA**

**OBLIGATORIAS.**

5º y 6º AÑO DE LA ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

5º y 6º AÑO DE LA ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

SE DESTINAN A TAL FIN HORAS DE PROFESIONALES, COMO **EXTENSIÓN** A LAS ASIGNATURAS PROPIAS DEL TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN CONTABLE Y / O GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y / O COMUNICACIÓN SOCIAL.

ESTO PERMITE UNA ORGANIZACIÓN DISTINTA DE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y DE LOS ESPACIOS, ENRIQUECIENDO LA ENSEÑANZA Y CREANDO UN VÍNCULO PEDAGÓGICO MÁS POTENTE CON EL SABER DENTRO DE LA INSTITUCIÓN O FUERA DE ELLA.

SE CONCRETA ASÍ UNA PROPUESTA CURRICULAR DE DURACIÓN DIFERENTE, ES DECIR HAY UNA RE SIGNIFICACIÓN DE LOS TIEMPOS Y DEL VÍNCULO DE LA ESCUELA CON EL CONTEXTO, ENTENDIENDO AL MISMO COMO ÁMBITO EDUCATIVO. EL ESCENARIO EXTRAESCOLAR Y SUS DINÁMICAS SOCIALES Y CULTURALES HABILITAN OTRAS SITUACIONES PARA PENSAR Y APRENDER, OTRAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, POSIBILITANDO LA PARTICIPACIÓN DE ACTORES QUE ENSEÑAN DESDE SU EXPERIENCIA Y PRÁCTICA LABORAL. LE OTORGAN LEGITIMIDAD Y RELEVANCIA SOCIAL AL TRABAJO EDUCATIVO.

● **EQUIPO PROFESIONAL CON ENSEÑANZA COORDINADA ENTRE DIFERENTES PROFESORES**

1º a 6º AÑO: CICLO BÁSICO Y ORIENTACIONES

LAS HORAS DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA QUE FUERON IMPLEMENTADAS POR LA LEY FEDERAL DE EDUCACIÓN, SE CONCENTRAN EN EL GABINETE PsICO-PEDAGÓGICO SOCIAL PARA CONTRIBUIR A LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO, QUIEN TRABAJARÁ TRANSVERSALMENTE LA APLICACIÓN DE LA LEY Nº 26.150 DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. ESTA ES UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DEFINIDA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES ESPECÍFICOS, SOBRE TEMÁTICAS COMPLEJAS Y RELEVANTES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, TEMA DE IMPORTANCIA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA Nº 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//17.-

EN LA EXPERIENCIA VITAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES DE NUESTRA SOCIEDAD.

SE ABORDARÁN EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LOS ESPACIOS CURRICULARES DISCIPLINARES Y / O EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ESPECIALMENTE ORGANIZADAS, CON TIEMPOS, ESPACIOS Y AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS ALTERNATIVOS.

**IX- CAJA CURRICULAR**

**CARGA HORARIA DE LAS CAJAS CURRICULARES**

**CARGA HORARIA EN HORAS RELOJ (36 SEMANAS: 180 DÍAS)**

**CICLO BÁSICO: 2.736 HS**

**CICLO ORIENTADO**

**ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN: 2.928 HS.**

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: 2.880 HS**

**TOTAL DE HORAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA:**

- **ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN: 5.664 HS.**
- **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: 5.616**

**HORAS RELOJ SEMANALES DE LAS ORIENTACIONES**

**ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN:**

4º AÑO: 25.33 HS

5º AÑO: 30.66 HS.

6º AÑO: 30 HS.

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES:**

4º AÑO: 25.33 HS.

5º AÑO: 26.66 HS.

6º AÑO: 28 HS.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11**-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//18.-

**PORCENTAJE F.G.C. Y F.E.**

**CICLO BÁSICO: F.G.C. 95 % F.E. 5%**

**CICLO ORIENTADO**

**ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN:**

4º AÑO: FGC 63 % FE 37 %

5º AÑO: FGC 52 % FE 48 %

6º AÑO: FGC 27 % FE 73 %

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES:**

4º AÑO: FGC 68 % FE 32 %

5º AÑO: FGC 57,5 % FE 42,5 %

6º AÑO: FGC 29 % FE 71 %

**FÓRMULA:** HS. ANUALES RELOJ POR ASIGNATURA: (HS. CÁTEDRA POR ASIGNATURA) X (36 SEMANAS) = (TOTAL HS. CÁTEDRAS ANUALES) X (40 MINUTOS) = (TOTAL MINUTOS AL AÑO DE LA ASIGNATURA) / (60 MINUTOS) = TOTAL DE HS. RELOJ POR ASIGNATURA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-

**CAJA CURRICULAR**  
**CICLO BASICO DE EDUCACION SECUNDARIA: "LEY EDUCACION NACIONAL N° 26206"**

//19.-



PRIMER AÑO						SEGUNDO AÑO						TERCER AÑO					
ASIGNATURAS	*1 Hs. Cat. Sem	Hs. Reloj Anual	*2 Total hs reloj sem.	*3 Cant. De Div.	Total de Hs. Cat.	ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem	Hs. Reloj Anual	Total hs reloj sem.	Cant. De Div.	Total De Hs. Cat	ASIGNATURAS	Hs. Cat. sem.	Hs. Reloj Anual	Total hs reloj sem.	Cant. De Div.	Total de Hs. Cat.
Lengua	5	120		9	45	Lengua	5	120		9	45	Lengua	5	120		9	45
Matemática	5	120		9	45	Matemática	5	120		9	45	Matemática	5	120		9	45
Historia	3	72		9	27	Historia	3	72		9	27	Historia	3	72		9	27
Geografía	3	72		9	27	Geografía	3	72		9	27	Geografía	3	72		9	27
Introducción a la Física y Química	3	72		9	27	Física y Química	3	72		9	27	Física y Química	3	72		9	27
Biología	3	72		9	27	Biología	3	72		9	27	Biología	3	72		9	27
Tecnología	2	48		9	18	Tecnología	2	48		9	18	Tecnología	2	48		9	18
Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		9	27	Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		9	27	Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		9	27
Educación Artística (Música)	2	48		9	18	Educación Artística (Plástica)	2	48		9	18	Educación Artística (Teatro)	2	48		9	18
Educación Física	3	72		9	27	Educación Física	3	72		9	27	Educación Física	3	72		9	27
Formación Ética y Ciudadana	2	48		9	18	Formación Ética y Ciudadana	2	48		9	18	Formación Ética y Ciudadana	2	48		9	18
Informática	2	48		9	18	Informática	2	48		9	18	Informática	2	48		9	18
Taller: Descubriendo las Actividades Económicas y sus Actores		48		9	18	Taller - Elementos Básicos de Contabilidad		48		9	18	Taller - Contable		48		9	18
<b>Total Hs.</b>	<b>38</b>	<b>912</b>	<b>25,33</b>		<b>342</b>	<b>Total Hs.</b>	<b>38</b>	<b>912</b>	<b>25,33</b>		<b>342</b>	<b>Total Hs.</b>	<b>38</b>	<b>912</b>	<b>25,33</b>		<b>342</b>

\*1 - Horas Cátedras semanales

\*2-Total horas reloj

\*3- Cantidad de Divisiones

(Corresponde a ANEXO de la ORDENANZA N° 028 11 -CS)

//20.-

## CAJA CURRICULAR ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Bachiller en Economía y Administración - Trayecto de Formación Complementaria en Gestión Contable y/o Gestión Administrativa

CUARTO AÑO						QUINTO AÑO						SEXTO AÑO							
ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem.	Hs. Reloj Anual	Total hs. Reloj sem.	Cant.d e Div.	Tot. De Hs.Cat.	ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem.		Hs. Reloj Anual	Total hs. Reloj sem.	Cant.d e Div.	Tot. De Hs.Cat.	ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem.		Hs. Reloj Anual	Total hs. Reloj sem.	Cant. de Div.	Tot. Hs.C at.
							Esp.	Comunes						Esp.	Comunes				
Lengua y literatura	4	96		6	24	Literatura Hispanoamericana	3		72		6	18	Literatura y Comunicación	3		72		6	18
Matemática I	5	120		6	30	Matemática II	5		120		6	30	Lengua Extranjera (Inglés)	3		72		6	18
Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		6	18	Lengua Extranjera (Inglés)	3		72		6	18	Educación Física	3		72		6	18
Biología	3	72		6	18	Física y Química	3		72		6	18	Derecho Económico	4		96		6	24
Educación Física	3	72		6	18	Educación Física	3		72		6	18	Sistema Información Contable III	6		144		6	36
Historia Contemporánea	3	72		6	18	Geografía Mundial	3		72		6	18	Introducción al mundo del Trabajo	4		96		6	24
Introducción al Derecho	3	72		6	18	Derecho Civil	4		96		6	24	Matemática III	3		72		6	18
Teoría y Gestión de las Organizaciones	4	96		6	24	Sistema Información Contable II	6		144		6	36	Macroeconomía	3		72		6	18
Administración RR.HH.	4	96		6	24	Probabilidad y Estadística	3		72		6	18	Legislación y Práctica Impositiva	4		96		6	24
Sistema Información Contable I	6	144		6	36	Microeconomía	3		72		6	18	Proyecto Organizacional	4		96		6	24
						Gestión Financiera	4		96		6	24							
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA																			
						Práctica Laboral (Gestión Contable)	3		72		6	18	* Estados Contables (Gestión Contable)	4		96		6	24
						Comportamiento Organizacional (Gestión Administrativa)	3		72		6	18	* Comercialización (Gestión Administrativa)	4		96		6	24
Total Hs. Cuarto Año	38	912	25,33		228	Total Hs. Quinto Año	46		1032	30,66		276	Total Hs. Sexto Año	45		984	30		270

(Corresponde a ANEXO de la ORDENANZA N° 028 11 -CS)

//21.-

## CAJA CURRICULAR ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades - Trayecto de Formación Complementaria en Sistema de Información y Comunicación Social

CUARTO AÑO						QUINTO AÑO						SEXTO AÑO					
ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem.	Hs. Rejol Anual	Total hs rejol sem.	Cant. De Div.	Total de Hs. Cat.	ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem.	Hs. Rejol Anual	Total hs rejol sem.	Cant. De Div.	Total de Hs. Cat.	ASIGNATURAS	Hs. Cat. Sem.	Hs. Rejol Anual	Total hs rejol sem.	Cant. De Div.	Total de Hs. Cat.
Lengua y Literatura	4	96		3	12	Literatura Hispanoamericana	4	96		3	12	Literatura y Comunicación	3	72		3	9
Matemática I	4	96		3	12	Matemática II	4	96		3	12	Probabilidad y Estadística	3	72		3	9
Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		3	9	Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		3	9	Lengua Extranjera (Inglés)	3	72		3	9
Leng. Extranjera (Francés)	3	72		3	9	Lengua Extranjera (Francés)	3	72		3	9	Lengua Extranjera (Francés)	3	72		3	9
Introducción al Derecho	3	72		3	9	Derecho Civil	3	72		3	9	Derecho Laboral	3	72		3	9
Biología	3	72		3	9	Física y Química	3	72		3	9	Psicología	3	72		3	9
Lenguajes Artísticos	3	72		3	9	Filosofía	3	72		3	9	Educación Física	3	72		3	9
Educación Física	3	72		3	9	Educación Física	3	72		3	9	Introducción al mundo del Trabajo	4	96		3	12
Historia	3	72		3	9	Historia	3	72		3	9	Geopolítica Internacional	3	72		3	9
Geografía	3	72		3	9	Geografía	3	72		3	9	Sociología	4	96		3	12
Soporte Informático de Cs.Ss.	3	72		3	9	Antropología Cultural	3	72		3	9	Economía	3	72		3	9
Epistemología	3	72		3	9												
<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>																	
						Introducción a la investigación	3	72		3	9	Introducción al Trabajo Social	4	96		3	12
						Tecnología de la Información y la Comunicación I	2	48		3	6	Tecnología de la Información y la Comunicación II	3	72		3	9
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>912</b>	<b>25,33</b>		<b>114</b>		<b>40</b>	<b>960</b>	<b>26,66</b>		<b>120</b>	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>		<b>126</b>

(Corresponde a ANEXO de la ORDENANZA N° 028 11 -CS)



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

1122.-

**CARACTERÍSTICAS DEL TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

TÍTULO: BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN — TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN CONTABLE.

- LAS ASIGNATURAS: PRÁCTICA LABORAL Y ESTADOS CONTABLES, SE COMPLEMENTAN CON INSTANCIAS DISCIPLINARES DIFERENCIADAS A TRAVÉS DE SEMINARIOS TEMÁTICOS INTENSIVOS Y / O JORNADAS DE PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA OBLIGATORIAS PARA LAS ASIGNATURAS QUE INTERACTÚAN EN LA PROPUESTA

TÍTULO: BACHILLER EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN — TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

- LAS ASIGNATURAS: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y COMERCIALIZACIÓN SE COMPLEMENTAN CON INSTANCIAS DISCIPLINARES DIFERENCIADAS A TRAVÉS DE SEMINARIOS TEMÁTICOS INTENSIVOS Y / O JORNADAS DE PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA OBLIGATORIAS PARA LAS ASIGNATURAS QUE INTERACTÚAN EN LA PROPUESTA.

TÍTULO: BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES — TRAYECTO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL.

- LAS ASIGNATURAS TICS I, TICS II, INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL Y GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL, SE COMPLEMENTAN CON INSTANCIAS DISCIPLINARES DIFERENCIADAS A TRAVÉS DE SEMINARIOS TEMÁTICOS INTENSIVOS Y / O JORNADAS DE PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA OBLIGATORIAS PARA LAS ASIGNATURAS QUE INTERACTÚAN EN LA PROPUESTA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//23.-

**IX- 1. CICLO BÁSICO COMÚN A LAS ORIENTACIONES**

---

**1º AÑO**

---

ASIGNATURA: LENGUA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- SELECCIONAR LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS Y PARALINGÜÍSTICOS ADECUADOS A LA SITUACIÓN COMUNICATIVA, PARA SER USUARIO COMPETENTE.
- CONVERTIRSE EN LECTOR CRÍTICO Y PRODUCTOR COMPETENTE, ENRIQUECIENDO GRADUALMENTE EL VOCABULARIO.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- LA COMUNICACIÓN. COMPONENTES DEL PROCESO. COMPETENCIAS.
- ACTOS DE HABLA. MODALIDADES.
- TEXTO Y DISCURSO. PÁRRAFO. CLASES DE TEXTO: TEXTO CIENTÍFICO-EXPOSITIVO; EL PARATEXTO. REPORTAJE; EL CUENTO, LA LEYENDA; LA POESÍA; LA HISTORIETA; TEXTO INSTRUCCIONAL.
- VARIEDADES LINGÜÍSTICAS Y REGISTROS.
- NOCIÓN DE COHERENCIA Y COHESIÓN. ELIPSIS, SUSTITUCIÓN Y REPETICIÓN.
- LA ORACIÓN SIMPLE. ORACIÓN BIMEMBRE Y UNIMEMBRE. EL SUJETO. SUS MODIFICADORES.
- CLASES DE PALABRAS: EL SUSTANTIVO Y EL ADJETIVO: ASPECTO MORFOLÓGICO Y SEMÁNTICO. EL VERBO REGULAR. PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA CONJUGACIÓN.
- LA SÍLABA. DIPTONGO. TRIPTONGO.
- ACENTUACIÓN GENERAL Y PARTICULAR. USO DE B Y V; USO DE H. SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//24.-

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- APLICAR LAS PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES DE LOS NÚMEROS ENTEROS, EN LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES Y PROBLEMAS.
- DISTINGUIR LOS ÁNGULOS FORMADOS POR RECTAS PARALELAS CORTADAS POR UNA TRANSVERSAL.
- APLICAR EL TEOREMA DE PITÁGORAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- NÚMEROS ENTEROS. REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA. VALOR ABSOLUTO.
- OPERACIONES. NÚMEROS RACIONALES. OPERACIONES: SUMA, RESTA, PRODUCTO, COCIENTE, POTENCIACIÓN, RADICACIÓN. PROPIEDADES. DIVISIBILIDAD. ECUACIONES. PROBLEMAS. TEOREMA DE PITÁGORAS.
- ESTADÍSTICA. POBLACIÓN, MUESTRA. VARIABLES. FRECUENCIA ABSOLUTA, RELATIVA, PORCENTUAL. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE GRÁFICOS. PARÁMETROS ESTADÍSTICOS: MEDIA ARITMÉTICA, MEDIANA Y MODA PARA DATOS NO AGRUPADOS.
- ÁNGULOS ENTRE PARALELAS. CUADRILÁTEROS: PROPIEDADES, PERÍMETROS, ÁREAS. VOLÚMENES Y SUPERFICIES DE CUERPOS SENCILLOS: CUBO, PARALELEPÍPEDO Y CILINDRO. PROBLEMAS.

ASIGNATURA: HISTORIA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER LAS RELACIONES ENTRE LOS FENÓMENOS POLÍTICOS, SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LAS CIVILIZACIONES DE LA ANTIGÜEDAD ORIENTAL Y OCCIDENTAL, RECONOCIENDO LA EVOLUCIÓN DE LAS CULTURAS ABORÍGENES DE SAN JUAN.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//25.-

- IDENTIFICAR CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA HISTORIA, ENTENDIENDO LOS DIFERENTES PROCESOS HISTÓRICOS EN LOS SIGLOS V AL XV.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

“EVOLUCIÓN DEL HOMBRE EN LOS DIFERENTES ESPACIOS Y TIEMPOS “

- LA HISTORIA COMO CIENCIA: EL TIEMPO EN LA HISTORIA: DIFERENTES CRITERIOS DE PERIODIZACIÓN. LAS UNIDADES CRONOLÓGICAS. DIVERSOS CALENDARIOS. ACERCAMIENTO AL MÉTODO HISTÓRICO: ANÁLISIS DE FUENTES.
- LAS PRIMERAS SOCIEDADES: EL ORIGEN DE LA HUMANIDAD. DISPERSIÓN Y FORMAS DE VIDA: CAZADORES PALEOLÍTICOS, AGRICULTORES NEOLÍTICOS.
- LAS SOCIEDADES EN LA ANTIGÜEDAD: LAS SOCIEDADES EN ZONA FLUVIALES: MESOPOTAMIA, EGIPTO Y CHINA. LAS SOCIEDADES MARÍTIMAS: FENICIA, GRECIA Y ROMA. DIFERENTES ASPECTOS: ORGANIZACIÓN POLÍTICA, ESTRUCTURA SOCIAL, ACTIVIDADES ECONÓMICAS, MANIFESTACIONES CULTURALES.
- LA VIDA EN LOS ESPACIOS RURAL Y URBANO EN LOS SIGLOS V AL XV: LOS MUNDOS CRISTIANOS, BIZANTINO Y MUSULMÁN; SU INFLUENCIA EN EL MUNDO MEDIEVAL. SOCIEDAD MEDIEVAL RURAL: FEUDALISMO. SOCIEDAD MEDIEVAL URBANA: SURGIMIENTO DE LA BURGUESÍA. INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS PERÍODOS HISTÓRICOS, DIAGRAMAS, CUADROS CRONOLÓGICOS, EJES TEMPORALES. ANÁLISIS DE LAS RELACIONES ENTRE LAS ACTIVIDADES HUMANAS, LAS IDEAS Y LAS CREENCIAS, A TRAVÉS DE LAS FUENTES HISTÓRICAS.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- FORMULAR RELACIONES FUNDAMENTALES ENTRE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO CUYANO, LAS ACTIVIDADES QUE EN EL DESPLIEGA SU POBLACIÓN Y LAS CONDICIONES DE VIDA DE ÉSTA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//26.-

- LEER E INTERPRETAR MAPAS, IMÁGENES FOTOGRÁFICAS Y SATELITALES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO CUYANO Y ORGANIZAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA A PARTIR DE ELLOS MEDIANTE DIFERENTES TIPOS DE REGISTRO: CUADROS, DIAGRAMAS, SÍNTESIS ESCRITAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

“LA SOCIEDAD Y EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL”

- LOCALIZACIÓN EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO.
- CONDICIONES NATURALES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO
- LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SUS RECURSOS. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA Y A LA QUÍMICA**

1º AÑO

**OBJETIVOS:**

- ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y QUÍMICOS INMEDIATOS, TANTO LOS DE ORDEN NATURAL COMO LOS QUE ESTÁN INCORPORADOS A LA TECNOLOGÍA MÁS COMÚN Y QUE FORMA PARTE DE SU VIDA COTIDIANA.
- PROFUNDIZAR LAS NOCIONES BÁSICAS QUE SON FUNDAMENTO PARA EL APRENDIZAJE TANTO DE LA FÍSICA COMO DE LA QUÍMICA Y APLICAR LAS DIVERSAS FORMAS Y TÉCNICAS DE MEDICIÓN UTILIZADAS EN LAS CIENCIAS NATURALES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA FÍSICA Y LA QUÍMICA, DOS CIENCIAS DE NUESTRO ENTORNO.
- LAS FUERZAS Y EL MOVIMIENTO EN EL UNIVERSO.
- LA TIERRA Y SUS SUBSISTEMAS.
- LA MATERIA Y LA ENERGÍA.
- UNIDADES BÁSICAS DE MATERIA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//27.-

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y LOS DISTINTOS NIVELES EN QUE ORGANIZA LA NATURALEZA
- IDENTIFICAR LAS RELACIONES ENTRA-ESPECÍFICAS E INTER-ESPECÍFICAS QUE SE ESTABLECEN EN LOS ECOSISTEMAS, ANALIZANDO SUS CARACTERÍSTICAS

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. LAS BACTERIAS.
- LOS PROTISTAS Y LOS HONGOS.
- LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.
- LOS SERES VIVOS EN EL AMBIENTE.

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- RECONOCER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS COMO MEDIO PARA SATISFACER LAS NECESIDADES HUMANAS.
- ESTABLECER LAS PRIMERAS INTERRELACIONES ENTRE CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA.
- IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES Y SUS PROPIEDADES, USADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE NECESIDADES Y SATISFACCIÓN DE LAS MISMAS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//28.-

- MATERIALES, MÁQUINAS SIMPLES Y HERRAMIENTAS.
- LA TECNOLOGÍA Y LAS COMUNICACIONES.
- EL MUNDO ARTIFICIAL CREADO POR LA TECNOLOGÍA.
- RELACIONES ENTRE NECESIDAD Y PRODUCTO.

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

1º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON ESTRUCTURAS SIMPLES, CON UNA CARGA LEXICAL MANEJABLE E INFERIBLE DEL CONTEXTO, DEL CONOCIMIENTO DEL TEMA Y DE LA ORGANIZACIÓN DEL TEXTO.
- COMPRENDER INFORMACIÓN GLOBAL DE DISTINTAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN, PRODUCIENDO TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON ESTRUCTURAS SIMPLES, EN RESPUESTA A CONSIGNAS SECUENCIALES Y QUE AMPLIFIQUEN LA TAREA COMUNICATIVA

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- VOCABULARIO ELEMENTAL SOBRE LOS SIGUIENTES EJES TEMÁTICOS: PERSONA, TIEMPO, FAMILIA, VIVIENDA, DEPORTES, INDUMENTARIA.
- EXPRESIONES SENCILLAS PARA LOS SIGUIENTES ACTOS DE HABLA: INICIAR, REGULAR Y CONCLUIR SITUACIONES DE CONTACTO; IDENTIFICAR, DESCRIBIR, AFIRMAR, INTERROGAR Y NEGAR; EXPRESAR EXISTENCIA, PERMISO Y PERTENENCIA.
- ESCUCHA Y REPETICIÓN CORRECTA DE PALABRAS, FRASES Y ORACIONES.
- IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES.
- INICIACIÓN EN LA COMPRENSIÓN DE EXPRESIONES, NO VERBALES.
- REDACCIÓN Y MENSAJES SENCILLOS.
- ELABORACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS.
- UTILIZACIÓN DE ELEMENTOS BÁSICOS DE COHESIÓN.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//29.-

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- INTERPRETAR VOCAL E INSTRUMENTALMENTE UN REPERTORIO DE OBRAS SENCILLAS SELECCIONADAS, ATENDIENDO A LA JUSTEZA DE LA AFINACIÓN, A LA PERCEPCIÓN RÍTMICA Y AL FRASEO.
- APRECIAR AUDITIVAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS FORMALES Y EXPRESIVAS DE OBRAS MUSICALES DE POCA DIFICULTAD DE DIVERSOS ESTILOS Y ÉPOCAS, GENERANDO PROYECTOS SONOROS CREATIVOS, EN FORMA INDIVIDUAL Y / O GRUPAL.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- EJE TEMÁTICO: EL LENGUAJE MUSICAL: EL FENÓMENO SONORO. SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. MÉTRICA REGULAR: PULSO; ACENTO; VALORES Y FIGURAS RÍTMICAS. DIVISIÓN BINARIA Y TERNARIA DEL PULSO. RITMOS CARACTERÍSTICOS DEL FOLCLORE ARGENTINO Y LATINOAMERICANO. INSTRUMENTOS MUSICALES: POPULARES, DE ORQUESTA, FOLCLÓRICOS Y ABORÍGENES. LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL (TÉCNICA). PEQUEÑAS BANDAS SONORAS. ARTICULACIÓN ENTRE MÚSICA VOCAL E INSTRUMENTAL.
- EL CANTO: AMPLIACIÓN DE REGISTRO; RESPIRACIÓN; EXPRESIÓN; ARTICULACIÓN.
- MELODÍAS EN DIFERENTES ESTILOS MUSICALES A DOS O TRES VOCES. POLIFONÍA: CANON; QUODLIBET, CON ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL. FUNCIONES ARMÓNICAS: TÓNICA, DOMINANTE Y SUBDOMINANTE.
- EJE TEMÁTICO: LA PRODUCCIÓN MUSICAL: EL SONIDO EN RELACIÓN A LOS DEMÁS LENGUAJES; A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y A INSTRUMENTOS TRADICIONALES Y ALTERNATIVOS. ESTRUCTURA FORMAL Y EXPRESIVA DE LA OBRA MUSICAL. AGRUPACIONES INSTRUMENTALES DE ACUERDO A GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES: ROCK, FOLCLORE, TANGO, JAZZ .MONTAJE DE OBRAS MUSICALES Y/O MURGAS, COMPARSAS. EL PATRIMONIO CULTURAL. LOS ARTISTAS LOCALES, NACIONALES Y AMERICANOS COMO HACEDORES DEL PATRIMONIO CULTURAL. ESPACIOS CONVENCIONALES Y NO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//30.-

CONVENCIONALES: TALLERES; SALAS DE CONCIERTO; AUDITÓRIUMS. LAS PRODUCCIONES ARTÍSTICAS Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

1º AÑO

**OBJETIVOS:**

- BRINDAR CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUE POSIBILITEN VALORAR Y PRACTICAR AUTÓNOMA Y SISTEMÁTICAMENTE ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES, EN LA NATURALEZA Y AL AIRE LIBRE, EN PROVECHO DE SUS INTERESES Y DEL MEJORAMIENTO DE SU SALUD Y CALIDAD DE VIDA.
- FAVORECER UN CONOCIMIENTO ESPECÍFICO Y GENERAL DEL CUERPO, QUE CONLLEVE AL APRECIO, RESPETO Y VALORACIÓN DEL MISMO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- CAPACIDADES CONDICIONANTES: VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD, FUERZA, RESISTENCIA. EL ORGANISMO HUMANO: ESTRUCTURA Y FUNCIONES. POSTURA: CONSECUENCIAS. LA ACTIVIDAD FÍSICA. CONSECUENCIAS EN LA SALUD.
- CAPACIDADES COORDINATIVAS: DIFERENCIACIÓN, RITMIZACIÓN Y ORIENTACIÓN. SU APLICACIÓN EN LOS DEPORTES. DEPORTES INDIVIDUALES: -ATLETISMO (CARRERA, SALTO EN LARGO, LANZAMIENTO DE PELOTA DE SOFTBOL). NATACIÓN. DEPORTES COLECTIVOS: HÁNDVOL, VÓLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL. PASES, RECEPCIÓN, DRIBLING, LANZAMIENTOS, PARADAS. NOCIÓN DE JUEGO. REGLAS BÁSICAS. VIDA EN LA NATURALEZA. EL ENTORNO NATURAL. FORMAS DE VIDA EN NATURALEZA. JUEGOS.

**ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1º AÑO

**OBJETIVOS:**

- DIFERENCIAR, Y VALORAR LA COMPLEJIDAD DE LOS PROCESOS DE CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL EN

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//31.-

LOS ASPECTOS: BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, ESPIRITUAL Y SOCIAL.

- RECONOCER EN LA VIDA COTIDIANA, LAS FUNCIONES DE LAS NORMAS, LOS VALORES DE LA FORMA DEMOCRÁTICA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL Y SABER DAR CUENTA DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PERSONA. SOCIALIZACIÓN. DIVERSOS ÁMBITOS DE DESARROLLO
- ADOLESCENTES. IDENTIDAD. DERECHOS.
- NORMAS. EJERCICIO DE LA AUTORIDAD. DEMOCRACIA.

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

1º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA QUE JUEGA EL HARDWARE Y EL SOFTWARE PARA EL PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN.
- DISTINGUIR LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN UNA COMPUTADORA Y COMPRENDER LAS DISTINTAS APLICACIONES DE WINDOWS.
- CONOCER LAS POSIBILIDADES QUE OFRECEN LOS PROCESADORES DE TEXTO, DOMINANDO LOS COMPONENTES BÁSICOS

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
- PROCESADOR DE TEXTOS: MICROSOFT WORD
- PLANILLA DE CÁLCULO
- PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS: INTRODUCCIÓN A MICROSOFT POWER POINT
- SISTEMA OPERATIVO ENTORNO DE WINDOWS

ASIGNATURA: TALLER: DESCUBRIENDO LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y  
(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS) //.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//32.-

SUS ACTORES

1º AÑO

**OBJETIVOS:**

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL CIRCUITO ECONÓMICO EN LA VIDA COTIDIANA, A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA INVESTIGACIÓN.
- IDENTIFICAR LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESPÍRITU DE TRABAJO EN EQUIPO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL HOMBRE.
- LA EMPRESA FAMILIAR. ACTIVIDADES
- ACTOS DE COMERCIO. COMERCIANTE
- COMPRA-VENTA.
- PRECIO: RECARGOS Y REBAJAS EN EL PRECIO. DESCUENTOS Y BONIFICACIONES. CÁLCULO MATEMÁTICO
- CULTURA TRIBUTARIA

---

**2º AÑO**

**ASIGNATURA: LENGUA**

2º AÑO

**OBJETIVOS:**

- MANIFESTAR COMPETENCIA EN LA SELECCIÓN DE RECURSOS ESTRATÉGICOS, TANTO LINGÜÍSTICOS COMO GESTUALES Y EN EL DOMINIO DE DIVERSOS REGISTROS LINGÜÍSTICOS, ESPECIALMENTE EL DE LA LENGUA ESTÁNDAR.
- SER BUENOS LECTORES Y ENTUSIASTAS ESCRITORES, QUE VALOREN Y DISFRUTEN CREATIVAMENTE DE LA ESCRITURA COMO FORMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y EXPRESIÓN PERSONAL Y QUE PUEDAN PRODUCIR ESCRITOS COHERENTES ADECUADOS A UNA SITUACIÓN COMUNICATIVA DETERMINADA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//33.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL CIRCUITO DE LA COMUNICACIÓN. RUIDOS. FUNCIONES DEL LENGUAJE. VARIETADES LINGÜÍSTICAS: LECTOS Y REGISTROS. LOS ACTOS DE HABLA. LA ORACIÓN. EL PREDICADO. ELIPSIS. PRONOMBRES DEL II GRUPO. REFERENCIAS. EL ADVERBIO, USO CORRECTO.
- FORMACIÓN DE PALABRAS: HOMÓFONOS. CONCORDANCIA SUJETO-VERBO. COHERENCIA TEXTUAL. COHESIÓN DEL TEXTO. SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, HIPÓNIMOS. HIPERÓNIMOS, CAMPO SEMÁNTICO. CONECTORES.
- EL TEXTO EXPOSITIVO. ESTRUCTURA. ORGANIZACIÓN DE DISTINTOS TEXTOS EXPOSITIVOS. CLASE DE NARRACIÓN: EL MITO, LA FÁBULA, LA PARÁBOLA, DIFERENCIA ENTRE CUENTO Y NOVELA.
- EL VERBO: SUS ACCIDENTES. VERBOS IRREGULARES. VICIOS EN LA CONJUGACIÓN. SUFIJO ÍVORO. USO DE V. TEXTOS DESCRIPTIVOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. RECURSOS DESCRIPTIVOS EN LA DESCRIPCIÓN.
- LA DESCRIPCIÓN EN LA POESÍA. RIMA Y MÉTRICA. RECURSOS EXPRESIVOS. EL ADJETIVO. CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA.
- EL TEXTO TEATRAL.
- LA ENTREVISTA.
- USO DE LA "G". TERMINACIÓN IVO, IVA. USO DE LA "S" Y "C"

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- RECONOCER Y SABER USAR PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS LAS PROPIEDADES DE LAS FORMAS BIDIMENSIONALES.
- DISTINGUIR MAGNITUDES DIRECTA E INVERSAMENTE PROPORCIONALES PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- INTERNALIZAR EL SIGNIFICADO DE CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA ESTADÍSTICA, E INTERPRETAR Y CONSTRUIR GRÁFICOS.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//34.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- NÚMEROS REALES. OPERACIONES, PROPIEDADES. PRODUCTO Y COCIENTE DE POTENCIAS DE IGUAL BASE, POTENCIA DE OTRA POTENCIA, POTENCIA DE EXPONENTE FRACCIONARIO.
- APROXIMACIÓN. ERROR ABSOLUTO. NOTACIÓN CIENTÍFICA. ECUACIONES, PROBLEMAS. DESIGUALDADES.
- ESPACIOS GEOMÉTRICOS. ESCALA. SUPERFICIE, VOLUMEN: PIRÁMIDE Y CONO. POLÍGONOS. SUMA DE ÁNGULOS INTERIORES. EJE Y CENTRO DE SIMETRÍA.
- MAGNITUDES DIRECTA E INVERSAMENTE PROPORCIONALES. SEMEJANZA. PROBLEMAS.
- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD. TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS PARA DATOS AGRUPADOS. GRÁFICO CIRCULAR. VARIABLES ESTADÍSTICAS. HISTOGRAMA. PROBABILIDAD: DEFINICIÓN CLÁSICA. SUCESOS ELEMENTALES, CONTRARIOS, IMPOSIBLE Y SEGURO.

ASIGNATURA: HISTORIA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER LA INTERRELACIÓN DE LA HISTORIA EUROPEA, LATINOAMERICANA Y ARGENTINA, UTILIZANDO LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA ANALIZAR LOS DIFERENTES PROCESOS HISTÓRICOS.
- RECONOCER EN LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS, EL ENCUENTRO ENTRE DIFERENTES CULTURAS INDÍGENAS Y EUROPEAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

“NUEVOS HORIZONTES PARA EL HOMBRE OCCIDENTAL “

- SIGLO XV Y XVI: DIVERSAS MANIFESTACIONES: LA TRANSICIÓN DEL MEDIOEVO A LA MODERNIDAD. FACTORES QUE PRECIPITARON EL CAMBIO: ECONÓMICO, POLÍTICO, SOCIAL, RELIGIOSO Y CULTURAL. EL MUNDO DEL RENACIMIENTO AMPLIACIÓN DEL MUNDO CONOCIDO. EL SIGLO XVI. ENCUENTRO DE CULTURAS.
- SIGLO XVII Y XVIII: CAMBIOS ESTRUCTURALES DEL MUNDO OCCIDENTAL. ESPAÑA EN AMÉRICA. LOS BORBONES EN ESPAÑA Y SUS REFORMAS EN AMÉRICA.
- SIGLO XIX. LOS ESTADOS AMERICANOS. 1810 UN AÑO CLAVE. LOS PROCESOS SEPARATISTAS EN AMÉRICA LATINA. CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//35.-

- ANÁLISIS DE LAS RELACIONES CAUSALES DEL PROCESO INDEPENDISTA EN AMÉRICA LATINA, A TRAVÉS DE FUENTES HISTÓRICAS.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- FORMULAR RELACIONES FUNDAMENTADAS ENTRE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y AMERICANO, LAS ACTIVIDADES QUE EN EL DESPLIEGA SU POBLACIÓN Y LAS CONDICIONES DE VIDA DE ÉSTA.
- UBICAR Y DESCRIBIR LOS PRINCIPALES CONJUNTOS ESPACIALES A NIVEL REGIONAL, NACIONAL Y AMERICANO, A PARTIR DE LAS RELACIONES ENTRE ELEMENTOS Y FACTORES QUE LOS DISTINGUEN, EN TÉRMINOS DE SUS ARTICULACIONES POLÍTICAS Y DE LOS VÍNCULOS ECONÓMICOS

CONTENIDOS MÍNIMOS

“GEOGRAFÍA DE AMÉRICA”

- EL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO.
- CONDICIONES NATURALES DE AMÉRICA.
- LA POBLACIÓN EN EL ESPACIO AMERICANO.
- ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE AMÉRICA

ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- TENER UNA VISIÓN DE LA ESTRUCTURA Y LOS CAMBIOS DE LA MATERIA Y DE ENERGÍA EN BASE A CONTENIDOS QUE PROVIENEN DE LOS CAMPOS DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA.
- MANEJAR PROCEDIMIENTOS QUE LE POSIBILITEN CONSTRUIR CONOCIMIENTOS DE MODO CADA VEZ MÁS RIGUROSO Y CREATIVO A FIN DE RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE SE LE PLANTEEN.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//36.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- TRANSFORMACIÓN DE LA MATERIA
- FUERZAS Y MOVIMIENTO
- HIDROSTÁTICA

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

2º AÑO

**OBJETIVOS:**

- DISTINGUIR LOS CONCEPTOS DE SALUD, ENFERMEDAD, EPIDEMIA, ENDEMIA Y PANDEMIA.
- VALORAR LA IMPORTANCIA DE PREVENIR ENFERMEDADES, INTERPRETANDO MEDIDAS DE PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y REHABILITACIÓN
- RECONOCER LA ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE LOS ÓRGANOS QUE COMPONEN EL SISTEMA: CIRCULATORIO, RESPIRATORIO, DIGESTIVO Y URINARIO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- CÉLULA
- SALUD — ENFERMEDADES
- ALIMENTO, NUTRIENTES Y COMIDA
- SISTEMA DIGESTIVO
- SISTEMA CIRCULATORIO EN VERTEBRADOS
- SISTEMA RESPIRATORIO
- SISTEMA URINARIO

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11** -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//37.-

2º AÑO

**OBJETIVOS:**

- DEFINIR Y CLASIFICAR LAS NECESIDADES HUMANAS.
- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA ENERGÍA EN LA VIDA COTIDIANA.
- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- LAS NECESIDADES HUMANAS Y LA TECNOLOGÍA
- EL MUNDO TECNOLÓGICO Y LA ENERGÍA
- EL USO DE LA ENERGÍA Y SU IMPACTO ECOLÓGICO, ECONÓMICO Y SOCIAL.
- LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN Y SU EVOLUCIÓN
- USO RACIONAL DE LA ENERGÍA. VIVIENDA Y TRANSPORTE
- EL PRODUCTO Y LOS PROYECTOS TECNOLÓGICOS

**ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

2º AÑO

**OBJETIVOS:**

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON ESTRUCTURAS SIMPLES, CON UNA CARGA LEXICAL MANEJABLE E INFERIBLE DEL CONTEXTO, DEL CONOCIMIENTO DEL TEMA Y DE LA ORGANIZACIÓN DEL TEXTO.
- COMPRENDER INFORMACIÓN GLOBAL DE DISTINTAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN, PRODUCIENDO TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON ESTRUCTURAS SIMPLES, EN RESPUESTA A CONSIGNAS SECUENCIALES Y QUE AMPLIFIQUEN LA TAREA COMUNICATIVA

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- VOCABULARIO ELEMENTAL SOBRE LOS SIGUIENTES EJES TEMÁTICOS: VIVIENDA, INDUMENTARIA, ACCIONES DE PROCESO Y HABITUALES, ALIMENTOS, MI CUERPO, EL MEDIO AMBIENTE.
- EXPRESIONES SENCILLAS PARA LOS SIGUIENTES ACTOS DE HABLA: PREGUNTAR Y RESPONDER,

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//38.-

OFRECER, DESCRIBIR, SOLICITAR, REDACTAR, AFIRMAR Y NEGAR, EXPRESAR HABILIDAD, SOLICITAR PERMISO, ACEPTAR, RECHAZAR.

- FORMULACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS. ESCUCHA Y REPETICIÓN CORRECTA DE PALABRAS, FRASES Y ORACIONES. IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES. DESPLIEGUE DE LA CREATIVIDAD EN INTERCAMBIOS LINGÜÍSTICOS.

ASIGNATURA: PLÁSTICA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- INDIVIDUALIZAR FORMAS Y ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS, RECURSOS Y TÉCNICAS ESPECÍFICAS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL.
- ACCEDER A NUEVAS ALTERNATIVAS PARA COMENTAR E INTERPRETAR EL MUNDO QUE LO RODEA A CONDICIÓN DE HABER APRENDIDO LOS MENSAJES Y REPRESENTARLOS.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- ELEMENTOS QUE COMPONEN LA IMAGEN PLÁSTICO VISUAL. EL PUNTO, LA LÍNEA Y EL PLANO. LA FORMA ABIERTA Y CERRADA. LÍMITES LINEALES, CONTORNO Y SUPERFICIE. TEXTURAS TÁCTILES Y VISUALES.
- EL COLOR: LOCAL BINARIO TERCARIO COMPLEMENTARIO OPUESTA. MEZCLAS ADITIVAS Y SUSTRATIVAS. LA COMPOSICIÓN — PESO VISUAL.
- EL RITMO: RITMO DINÁMICO, EXPANSIÓN, CRECIMIENTO.
- LA PROPORCIÓN, ARMONÍA ENTRE LAS PARTES
- FIGURA Y FONDO. EL ESPACIO. VOLUMEN. LO CÓNCAVO Y CONVEXO. LA PERSPECTIVA, EL RELIEVE EL VOLUMEN

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//39.-

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- BRINDAR CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUE POSIBILITEN VALORAR Y PRACTICAR AUTÓNOMA Y SISTEMÁTICAMENTE ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES, EN LA NATURALEZA Y AL AIRE LIBRE, EN PROVECHO DE SUS INTERESES Y DEL MEJORAMIENTO DE SU SALUD Y CALIDAD DE VIDA.
- FAVORECER UN CONOCIMIENTO ESPECÍFICO Y GENERAL DEL CUERPO, QUE CONLLEVE AL APRECIO, RESPETO Y VALORACIÓN DEL MISMO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- CAPACIDADES CONDICIONANTES: VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD, FUERZA, RESISTENCIA.
- EL ORGANISMO HUMANO: ESTRUCTURA Y FUNCIONES. ALIMENTACIÓN, DESCANSO, SU APLICACIÓN E INCIDENCIA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA. POSTURA: DESVIACIONES DE LA COLUMNA.
- MALAS POSTURAS. CONSECUENCIAS EN LA VIDA COTIDIANA. ENTRADA EN CALOR. IMPORTANCIA Y FINALIDAD. LA ACTIVIDAD FÍSICA. CUIDAD DEL CUERPO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.
- CAPACIDADES COORDINATIVAS: DIFERENCIACIÓN, RITMIZACIÓN Y ORIENTACIÓN. LAS TÉCNICAS Y SU APLICACIÓN EN LOS DEPORTES. DEPORTES INDIVIDUALES: ATLETISMO (CARRERA, SALTO EN LARGO, LANZAMIENTO DE BALA Y LANZAMIENTO DE JABALINA). REGLAMENTO DE LAS DISTINTAS PRUEBAS. NATACIÓN. DEPORTES COLECTIVOS: HÁNDVOL, VÓLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL. PASES, RECEPCIÓN, DRIBLING, LANZAMIENTOS, PARADAS, FINTAS, ESQUIVES, SAQUE. NOCIÓN DE EQUIPO. REGLAS BÁSICAS PARA SU APLICACIÓN. VIDA EN LA NATURALEZA. EL ENTORNO NATURAL. EXCURSIONES. JUEGOS. RECREACIÓN.

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

2º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//40.-

OBJETIVOS:

- CONOCER LOS VALORES ASUMIDOS COMO UNIVERSALES POR LA COMUNIDAD ARGENTINA Y LOS DE SUS GRUPOS DE REFERENCIA Y PERTENENCIA.
- RECONOCER LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y DE LA FORMA DE GOBIERNO REPRESENTATIVA, REPUBLICANA Y FEDERAL, ASÍ COMO DE LA CONSTITUCIÓN PROVINCIAL

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- CULTURA. VALORES Y DIVERSIDAD. CULTURA JUVENIL
- FORMAS DE GOBIERNO. DEMOCRACIA. CONSTITUCIÓN.
- LOS PODERES: EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL.
- LAS PERSONAS Y SUS DERECHOS. LOS DERECHOS EN LA ARGENTINA

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

2º AÑO

OBJETIVOS:

- CONFECCIONAR DOCUMENTOS, PRESENTACIONES Y DIAPOSITIVAS CON DIVERSOS ESTILOS Y FORMATOS USANDO DISTINTAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS: PROCESADOR DE TEXTOS Y POWER POINT.
- INTERPRETAR LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS SISTEMAS OPERATIVOS PARA EL MANEJO DE LA COMPUTADORA Y LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN MANIPULANDO DISTINTAS HERRAMIENTAS DEL SISTEMA.
- APRECIAR EL USO DE INTERNET PARA LA BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- HARDWARE SOFTWARE E INTERNET
- PROCESADOR DE TEXTOS: HIPERVÍNCULOS. ESTILOS. ÍNDICES. COMBINAR CORRESPONDENCIA
- SISTEMA OPERATIVO: ARCHIVO. EXTENSIONES. PANEL DE CONTROL

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//41.-

- POWER POINT

ASIGNATURA: ELEMENTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD (TALLER)

2º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER EL VALOR PRÁCTICO DE LA CONTABILIDAD Y LA IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN QUE BRINDA PARA LA TOMA DE DECISIONES.
- RECONOCER EN LAS TRANSACCIONES COMERCIALES LAS DISTINTAS VARIACIONES PATRIMONIALES.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- PATRIMONIO: CONCEPTO, COMPONENTES
- ELEMENTOS PATRIMONIALES. NOMBRES CONTABLES DE LOS ELEMENTOS PATRIMONIALES
- LA CONTABILIDAD EN LA ORGANIZACIÓN. CONCEPTO Y FINALIDAD
- DOCUMENTOS COMERCIALES

**3º AÑO**

ASIGNATURA: LENGUA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- SER PARTICIPANTE ACTIVO, COMPROMETIDO, RESPETUOSO Y FLEXIBLE EN DISTINTAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ORAL DE LA VIDA SOCIAL Y CÍVICA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//42.-

- MANIFESTAR COMPETENCIA EN LA SELECCIÓN DE RECURSOS ESTRATÉGICOS, TANTO LINGÜÍSTICOS COMO GESTUALES Y EN EL DOMINIO DE DIVERSOS REGISTROS LINGÜÍSTICOS, ESPECIALMENTE EL DE LA LENGUA ESTÁNDAR, PARA LOGRAR SER BUENOS LECTORES Y COMPETENTES ESCRITORES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA HISTORIA DE NUESTRA LENGUA. CARACTERÍSTICAS DEL CASTELLANO EN ARGENTINA Y SAN JUAN.
- EL DISCURSO LITERARIO. PANORAMA GENERAL DE LOS GÉNEROS LITERARIOS TRADICIONALES. CUENTOS: CLASES DE CUENTOS. LA NOVELA: CARACTERES. TEXTO ARGUMENTATIVO: CARTA DEL LECTOR Y OTROS TEXTOS DE OPINIÓN. TEXTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. CARACTERES. RESUMEN. LA LÍRICA: SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE POEMAS. EL TEXTO TEATRAL.
- CONJUGACIÓN VERBAL: EL VERBO DE IRREGULARIDAD PROPIA. VERBOS IMPERSONALES. EL PRONOMBRE: FUNCIÓN REFERENCIAL. CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA.
- LA ORACIÓN COMPUESTA. USO DE CONECTORES ADITIVOS- ADVERSATIVOS- CAUSALES- CONSECUATIVOS- CONCESIVOS.
- QUEÍSMO Y DEQUEÍSMO.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- CALCULAR LOS PARÁMETROS DE TENDENCIA CENTRAL Y DE DISPERSIÓN PARA DATOS SIN AGRUPAR Y AGRUPADOS.
- MODELIZAR FENÓMENOS DEL MUNDO REAL UTILIZANDO FUNCIONES.
- RESOLVER GRÁFICA Y ANALÍTICAMENTE PROBLEMAS DE DOS ECUACIONES CON DOS INCÓGNITAS Y DE PROGRAMACIÓN LINEAL.
- CALCULAR ÁREAS Y VOLÚMENES DE CUERPOS.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//43.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD. CONSTRUCCIÓN DE GRÁFICOS. PARÁMETROS ESTADÍSTICOS: MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN Y DISPERSIÓN (DESVIACIÓN ESTÁNDAR). LOS ABUSOS EN EL USO DE LA ESTADÍSTICA: GRÁFICOS CON TENDENCIA. NOCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD.
- LAS FUNCIONES Y SUS GRÁFICAS. CRECIMIENTO, DECRECIMIENTO, MÁXIMOS, MÍNIMOS, PERIODICIDAD, DISCONTINUIDAD.
- LAS FUNCIONES Y SUS FÓRMULAS. LA FUNCIÓN LINEAL. REPRESENTACIÓN, PARÁMETROS.
- SISTEMAS DE DOS ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON DOS INCÓGNITAS, SOLUCIÓN ANALÍTICA Y GRÁFICA. PROBLEMAS.
- FIGURAS PLANAS. CUERPOS POLIEDROS Y REDONDOS. VOLUMEN, SUPERFICIE, CAPACIDAD Y PESO. CONSTRUCCIONES.
- RAZONES TRIGONOMÉTRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS.
- ÁREAS DE FIGURAS IRREGULARES Y DE CONTORNO CURVO.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- FORMULAR RELACIONES FUNDAMENTADAS ENTRE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO, LAS ACTIVIDADES QUE EN ÉL DESPLIEGA SU POBLACIÓN Y LAS CONDICIONES DE VIDA.
- EXPLICAR EL MODO Y EL GRADO EN QUE, A TRAVÉS DE SUS ACTIVIDADES ECONÓMICAS, LOS GRUPOS SOCIALES HAN MODIFICADO EL AMBIENTE URBANO Y RURAL.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

“ARGENTINA EN EL MUNDO”

- CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//44.-

- LA POBLACIÓN DEL PAÍS
- LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

ASIGNATURA: HISTORIA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER LA HISTORIA ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL, UTILIZANDO LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE FUENTES DOCUMENTALES PARA ANALIZAR LOS DIFERENTES PROCESOS HISTÓRICOS.
- RECONOCER QUE LAS NORMAS Y PRINCIPIOS QUE PAUTAN LAS RELACIONES SOCIALES VARÍAN CON EL TIEMPO Y EN RELACIÓN CON DIFERENTES CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y CULTURALES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

**“PROBLEMÁTICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO”**

- EL MUNDO DESDE FINES DEL SIGLO XIX, HASTA LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. LIBERALISMO ECONÓMICO. EL SOCIALISMO. LA EXPANSIÓN COLONIAL Y LAS RESPUESTAS ANTE LA ANEXIÓN DE COLONIAS. ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA.
- EL MUNDO DESDE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, HASTA LA CRISIS DEL 30. EL IMPACTO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN LA ECONOMÍA ARGENTINA. SITUACIÓN EN LATINOAMÉRICA.
- EL MUNDO A PARTIR DE 1930. IDEOLOGÍAS TOTALITARIAS. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. DE LA GUERRA FRÍA A LA PERESTROIKA.
- ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA. LA DEMOCRACIA EN ARGENTINA A PARTIR DE 1983.
- LATINOAMÉRICA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//45.-

ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- CONSTRUIR ESQUEMAS CONCEPTUALES BÁSICOS QUE ARTICULEN LA ESTRUCTURA CIENTÍFICA RESPECTO AL MUNDO FÍSICO TENDIENTES A MOSTRAR PATRONES DINÁMICOS COMUNES EN PROCESOS MUY DIFERENTES.
- TENER UNA VISIÓN DE LA ESTRUCTURA Y LOS CAMBIOS DE LA MATERIA Y DE ENERGÍA EN BASE A CONTENIDOS QUE PROVIENEN DE LOS CAMPOS DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PROPIEDADES DE LA TABLA PERIÓDICA
- TRANSFORMACIONES QUÍMICAS
- FENÓMENOS ELECTROMAGNÉTICOS
- SONIDO Y LUZ

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- INTERPRETAR LA RELACIÓN ESTRUCTURA-FUNCIÓN DEL SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCULAR, Y DE LOS SISTEMAS REPRODUCTORES MASCULINOS Y FEMENINOS
- REALIZAR MODELOS Y DISEÑOS EXPERIMENTALES PARA EXPLICAR LOS CONTENIDOS Y FACILITAR LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- SISTEMA OSTEOARTROMUSCULAR
- FUNCIONES DE REPRODUCCIÓN

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//46.-

- FUNCIÓN DE RELACIÓN
- SISTEMA NERVIOSO Y ENDÓGENO

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

3º AÑO

**OBJETIVOS:**

- GESTIONAR IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS ARTESANALES E INDUSTRIALES DE PRODUCCIÓN.
- INTERPRETAR LA IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN.
- COMPRENDER EL CONCEPTO DE ORGANIZACIÓN Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMULACIÓN Y CONTROL DE UN PROYECTO PARA EL ÉXITO O FRACASO DEL MISMO

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PROCESO DE PRODUCCIÓN
- SISTEMAS DE CONTROL
- LAS ORGANIZACIONES Y LA INFORMACIÓN
- CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y EMPRESA
- RELACIONES ENTRE NECESIDAD Y PRODUCTO

**ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

3º AÑO

**OBJETIVOS:**

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON ESTRUCTURAS SIMPLES, CON UNA CARGA LEXICAL MANEJABLE E INFERIBLE DEL CONTEXTO, DEL CONOCIMIENTO DEL TEMA Y DE LA ORGANIZACIÓN DEL TEXTO.
- COMPRENDER INFORMACIÓN GLOBAL DE DISTINTAS SITUACIONES DE COMUNICACIÓN, PRODUCIENDO TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON ESTRUCTURAS SIMPLES, EN RESPUESTA A CONSIGNAS SECUENCIALES Y QUE AMPLIFIQUEN LA TAREA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA Nº **028 / 11**-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//47.-

COMUNICATIVA

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- VOCABULARIO ELEMENTAL SOBRE LOS SIGUIENTES EJES TEMÁTICOS: RUTINA, ACCIÓN DE PROCESO, ACCIONES PASADAS, DEBER, ACCIÓN FUTURA, MEDIOS DE TRANSPORTE.
- EXPRESIONES SENCILLAS PARA LOS SIGUIENTES ACTOS DE HABLA: PREGUNTAR Y RESPONDER , RELATAR, DESCRIBIR, IDENTIFICAR, USAR SECUENCIAS VERBALES, LOCALIZAR, EXPRESAR OBLIGACIÓN, OPINAR, ORGANIZAR INTERCAMBIOS DIALÓGICOS.
- RECONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE TEXTOS, RECONOCIMIENTO DE INFORMACIÓN EXPLICITA, RECONOCIMIENTO DE CORRELACIONES VERBALES FRECUENTES, EMPLEO DE CONECTORES USUALES, EMPLEO DE LOS MODOS VERBALES ESTRUCTURADOS.
- VALORACIÓN DE LA LENGUA EXTRANJERA.
- VALORACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO.
- DESPLIEGUE DE LA CREATIVIDAD EN INTERCAMBIOS LINGÜÍSTICOS.
- REVISIÓN CRÍTICA SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.
- EXTERIORIZACIÓN DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.
- CUMPLIMIENTO CON LAS TAREAS PROPUESTAS.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

3º AÑO

OBJETIVOS:

- LOGRAR UN MAYOR EQUILIBRIO CORPORAL Y UTILIZAR LA IMPROVISACIÓN COMO CAMINO HACIA LA REPRESENTACIÓN.
- DESARROLLAR EL SENTIDO ARTÍSTICO, EL ESPÍRITU DE OBSERVACIÓN Y SENTIDO SOCIAL, EXPRESANDO INQUIETUDES, DESEOS Y AFECTOS A TRAVÉS DE JUEGOS DRAMÁTICOS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//48.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL CUERPO EN EL ESPACIO Y TIEMPO
- ESPACIO SIMBÓLICO E IMAGINARIO
- CONFLICTO. TIPOS
- ENTORNO. CARACTERÍSTICAS HISTÓRICAS, SOCIALES Y CULTURALES
- JUEGOS DRAMÁTICOS TEATRALES
- TEXTO DRAMÁTICO: CONFLICTO, PERSONAJES, DIÁLOGO, TEXTO PRINCIPAL, TEXTO SECUNDARIO O ACOTACIÓN, ACCIÓN, ESPACIO.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- BRINDAR CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUE POSIBILITEN VALORAR Y PRACTICAR AUTÓNOMA Y SISTEMÁTICAMENTE ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES, EN LA NATURALEZA Y AL AIRE LIBRE, EN PROVECHO DE SUS INTERESES Y DEL MEJORAMIENTO DE SU SALUD Y CALIDAD DE VIDA.
- FAVORECER UN CONOCIMIENTO ESPECÍFICO Y GENERAL DEL CUERPO, QUE CONLLEVE AL APRECIO, RESPETO Y VALORACIÓN DEL MISMO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- CAPACIDADES CONDICIONANTES: VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD, FUERZA, RESISTENCIA.
- EL ORGANISMO HUMANO: ESTRUCTURA Y FUNCIONES. ALIMENTACIÓN, DESCANSO, SU APLICACIÓN, INCIDENCIA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA. POSTURA: DESVIACIONES DE LA COLUMNA.
- CAPACIDADES COORDINATIVAS: DIFERENCIACIÓN, RITMIZACIÓN Y ORIENTACIÓN. LAS TÉCNICAS Y SU APLICACIÓN EN LOS DEPORTES. DEPORTES INDIVIDUALES: ATLETISMO (CARRERA, SALTO EN LARGO, LANZAMIENTO DE BALA Y LANZAMIENTO DE JABALINA). REGLAMENTO DE LAS DISTINTAS PRUEBAS. NATACIÓN. DEPORTES COLECTIVOS: HÁNDBOL, VÓLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL. PASES, RECEPCIÓN,

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//49.-

DRIBLING, LANZAMIENTOS, PARADAS, FINTAS, ESQUIVES, SAQUE. NOCIÓN DE EQUIPO. REGLAS BÁSICAS PARA SU APLICACIÓN. VIDA EN LA NATURALEZA. EL ENTORNO NATURAL. EXCURSIONES. JUEGOS. RECREACIÓN. GRANDES JUEGOS.

ASIGNATURA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA POLÍTICA DE NUESTRO PAÍS.
- DESARROLLAR EL ESPÍRITU CRÍTICO ANTE LOS DISTINTOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- POLÍTICA. ESTADO. SOCIEDAD. PARTICIPACIÓN POLÍTICA: PARTIDOS POLÍTICOS, SINDICATOS Y ONG
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y OPINIÓN PÚBLICA
- POLÍTICA INTERNACIONAL EN UN MUNDO GLOBALIZADO

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

3º AÑO

OBJETIVOS:

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA QUE JUEGA EL HARDWARE Y EL SOFTWARE PARA EL PROCESAMIENTO AUTOMÁTICO DE LA INFORMACIÓN.
- PRODUCIR PLANILLAS QUE PERMITAN RESOLVER DISTINTAS SITUACIONES DEL MUNDO REAL, IDENTIFICANDO Y ORGANIZANDO DATOS EN LAS MISMAS Y APLICANDO FÓRMULAS Y FUNCIONES EN FORMA ÓPTIMA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//50.-

- APRECIAR EL USO DE LA RED INTERNET PARA LA BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PROCESADOR DE TEXTOS CON UN MAYOR NIVEL DE COMPLEJIDAD.
- PLANILLA DE CÁLCULO. EXCEL: CONCEPTOS BÁSICOS. DATOS
- INTERNET: FORMAS DE ACCEDER. DIRECCIONES EN LA WEB. CORREO: POP 3 Y WEB MAIL GRATUITOS Y PAGOS .FTP. GRUPOS. REDES: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. TOPOLOGÍAS. PROTOCOLOS.

ASIGNATURA: TALLER: CONTABLE

3º AÑO

**OBJETIVOS**

- VALORAR EL USO DE LA DOCUMENTACIÓN CONTABLE COMO DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA PARA LA REGISTRACIÓN CONTABLE, MOTIVANDO EL TRABAJO EN EQUIPO.
- JORNALIZAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES EN LOS LIBROS DE COMERCIO MEDIANTE LA SIMULACIÓN DE MICROEMPRESAS

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA CONTABILIDAD EN LA ORGANIZACIÓN. CONCEPTO Y FINALIDAD
- SIMULACIÓN DE EMPRESA SIN REGISTRACIÓN CONTABLE.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//51.-

**IX- 1. A. ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN**

---

**4º AÑO**

---

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

4º AÑO

OBJETIVOS

- EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO MEDIANTE DISCURSOS CLAROS Y COHERENTES EN UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD, ANALIZANDO MENSAJES, TEXTOS ETC.
- APROPIARSE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS NECESARIOS PARA ACTUAR CON IDONEIDAD EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS COMPLEJOS; EN UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURACIONES DISCURSIVAS ORALES Y ESCRITAS. LOS GÉNEROS DISCURSIVOS Y LOS GÉNEROS LITERARIOS. EL TEXTO Y SUS PROPIEDADES. SISTEMATIZACIÓN DE NORMAS DE NIVEL TEXTUAL Y ORACIONAL: SUPERESTRUCTURA, MACRO ESTRUCTURA Y MICRO ESTRUCTURA. TEXTO ARGUMENTATIVO: ESTRUCTURA, FINALIDAD, CLASES. CARACTERÍSTICAS TEXTUALES, COMPRESIÓN, PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DE ESOS TEXTOS.
- LA LITERATURA COMO SISTEMA. INTRODUCCIÓN A CUESTIONES LITERARIAS: AUTOR-NARRADOR, DESTINATARIO-LECTOR IMPLÍCITO. RELACIÓN DE LA LITERATURA CON OTROS DISCURSOS SOCIALES: INTERTEXTUALIDAD. EL ENSAYO. EL NEO CLASISMO: HIMNOS. LITERATURA ARGENTINA DEL S. XIX. EL

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//52.-

ROMANTICISMO. LA POESÍA GAUCHESCA Y LA TRADICIÓN: MARTÍN FIERRO DE JOSÉ HERNÁNDEZ. RELACIÓN CON LA ÉPICA ESPAÑOLA. LA INTERTEXTUALIDAD. EL ROMANTICISMO POLÍTICO EN LA ARGENTINA: ESTEBAN ECHEVERRÍA, DOMINGO F. SARMIENTO: SU ENSAYO "FACUNDO". LITERATURA VANGUARDISTA. ROBERTO ARLT. JORGE LUIS BORGES. JULIO CORTÁZAR. ERNESTO SÁBATO. POEMAS. CUENTOS. TEATRO.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA I

4º AÑO

OBJETIVOS

- OPERAR CON NÚMEROS REALES Y COMPLEJOS RESOLVIENDO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ADQUIRIR Y APLICAR EL CONCEPTO DE POLINOMIO Y DE FUNCIONES POLINÓMICAS .
- ADQUIRIR EL CONCEPTO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS RACIONALES.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- NÚMEROS REALES. RADICALES, OPERACIONES.
- NÚMEROS COMPLEJOS. OPERACIONES
- POLINOMIOS: EXPRESIONES ALGEBRAICAS FRACCIONARIAS
- ANÁLISIS DE FUNCIONES POLI NÓMICAS
- FUNCIONES RACIONALES

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

4º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE DESARROLLO PROPOSICIONAL LINEAL.
- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CORTOS DE ESTRUCTURA SIMPLE, DETECTANDO Y CORRIGIENDO ERRORES.

CONTENIDOS MÍNIMOS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//53.-

- **DISCURSO ORAL:** EMPLEO DE PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN, RITMO Y ACENTO FUNCIONALMENTE INTELIGIBLES: CONTRASTE Y ÉNFASIS, RECONOCIMIENTO Y USO DE ACTOS DE HABLA DIRECTOS, INDIRECTOS Y VOCABULARIO ESPECÍFICO. RECONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE NIVELES DE FORMALIDAD, USO SEGÚN CONTEXTO, AUDIENCIA Y PROPÓSITO. EXPLORACIÓN DE DIFERENTES MODOS DISCURSIVOS.
- **DISCURSO ESCRITO:** RECONOCIMIENTO VISUAL DEL TEXTO Y DE SU TOPOGRAFÍA. RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL TEXTO ESCRITO. USO SEGÚN PROPÓSITO Y CONTEXTO. RECONOCIMIENTO Y RECREACIÓN DE LA ESTRUCTURA INFORMÁTICA Y DE SU SIGNIFICADO: ANÁLISIS DE CONECTORES Y REFERENTES; CADENAS REFERENCIALES, CONTRASTE Y ÉNFASIS. RECONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE NIVELES DE FORMALIDAD. EMPLEO DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y TECNOLÓGICOS.
- **SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA:** APROXIMACIÓN AL SISTEMA FONOLÓGICO. RECONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN GRADUAL DE LOS PATRONES SINTÁCTICOS DE LA ORACIÓN Y DE NOCIONES ESPECÍFICAS.

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL PROCESO DE NUTRICIÓN EN EL HOMBRE, LAS FUNCIONES METABÓLICAS DE LAS BIOMOLÉCULA, Y LA ESTRUCTURA DEL ADN COMO MOTOR DEL DESARROLLO GENÉTICO.
- COMPRENDER LOS MODELOS Y TEORÍAS CIENTÍFICAS ACTUALIZADAS ACERCA DE LOS PROCESOS DE ORIGEN, CONTINUIDAD Y CAMBIO DE LA VIDA.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA NUTRICIÓN EN EL SER HUMANO
- INMUNIDAD Y HOMEOSTASIS
- LOS GENES Y LA HERENCIA. EL ADN Y EL CÓDIGO GENÉTICO.
- LOS CAMBIOS DE LA EVOLUCIÓN

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

4º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//54.-

**OBJETIVOS**

- RELACIONAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS PSÍQUICO, CORPORAL Y ORGÁNICO CON EL EJERCICIO CORPORAL Y MOTRIZ SISTEMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA HIGIENE Y LA SALUD.
- DISPONER DE LAS HABILIDADES Y ACTITUDES NECESARIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPOS Y GRUPOS PARA PLANIFICAR Y ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y DEPORTIVAS; EN UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL CUERPO PROPIO Y EL CUERPO DE OTROS: PROPIEDADES E INTEGRIDAD DEL ORGANISMO HUMANO, FUNCIONES ORGÁNICAS. SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PROPIO CUERPO. SEXUALIDAD. CAPACIDADES Y HABILIDADES MOTORAS. EL CUERPO EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO.
- LA POSTURA Y EL MOVIMIENTO: ASPECTOS OPERATIVOS Y EXPRESIVOS DE LA POSTURA. MOVIMIENTOS: ECONOMÍA DEL MISMO. HABILIDADES: TIPOS. CONTRACCIÓN MUSCULAR: TIPOS. NÚCLEOS ARTICULARES. TONO MUSCULAR. FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD, VELOCIDAD Y COORDINACIÓN. TÉCNICAS GENERALES DE MOVIMIENTO, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA GIMNASIA, LOS JUEGOS Y EL DEPORTE.
- LAS REGLAS, LOS JUEGOS Y LOS DEPORTES EL GRUPO EN LAS PRÁCTICAS LÚDICAS Y DEPORTIVAS. RELACIÓN ENTRE TAREA Y DINÁMICA. ROLES Y FUNCIONES.
- SALUD Y CALIDAD DE VIDA: LA CONDICIÓN CORPORAL. HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO. PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES MOTORAS. EL VALOR DE LA CORRECTA POSTURA. EL VALOR DE LA ECONOMÍA Y LA EFICIENCIA DEL MOVIMIENTO. POSTURAS Y MOVIMIENTOS INCONVENIENTES Y COMPENSATORIOS. EL VALOR DE LA FLEXIBILIDAD, LA FUERZA Y LA RESISTENCIA MUSCULAR, ASPECTOS BIOLÓGICOS INDIVIDUALES DE LA SALUD CORPORAL.

ASIGNATURA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- RELACIONAR EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS CON LA COMPRESIÓN DE LA REALIDAD CONTEMPORÁNEA.
- RECONOCER Y ANALIZAR LOS PRINCIPALES FENÓMENOS Y TENDENCIAS SOCIALES Y CULTURALES PRESENTES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//55.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA DOBLE REVOLUCIÓN DEL SIGLO XVIII: INDUSTRIAL Y FRANCESA. LA ECONOMÍA CAPITALISTA. EL SOCIALISMO. EL LIBERALISMO DEL SIGLO XIX. EL MOVIMIENTO OBRERO
- LA ARGENTINA MODERNA. LA ECONOMÍA DE EXPORTACIÓN EN AMÉRICA LATINA. (SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX). MOVIMIENTOS NACIONALISTAS Y TOTALITARIOS.
- PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: LOS CAMBIOS ECONÓMICOS PRODUCIDOS
- LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES
- PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
- ARGENTINA Y LA ALTERNANCIA CÍVICO-MILITAR. MALVINAS Y EL FIN DE LA DICTADURA. LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA.

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS JURÍDICAS, SU ESTRUCTURA Y PROBLEMAS DE INTERPRETACIÓN.
- LOGRAR INCORPORAR A SUS SABERES CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES E IMPRESCINDIBLES PARA LA COMPRESIÓN DEL DERECHO Y LA ARTICULACIÓN CON CONTENIDOS EN CURSOS POSTERIORES

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL DERECHO. CONCEPTO. FUNDAMENTOS. FINES.
- LAS NORMAS JURÍDICAS. CARACTERES. CLASIFICACIÓN.
- LOS SUJETOS DEL DERECHO
- OTROS ÓRDENES NORMATIVOS. LA MORAL, LOS USOS Y CONVENCIONALISMOS.
- LAS FUENTES DEL DERECHO. CLASIFICACIÓN. CODIFICACIÓN.
- APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO. PROBLEMAS. LA ANALOGÍA

ASIGNATURA: TEORÍA Y GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11-CS**)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//56.-

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER Y VALORAR LAS DISTINTAS DIMENSIONES QUE CARACTERIZAN EL FENÓMENO ORGANIZACIONAL, IDENTIFICANDO DISTINTOS TIPOS Y MODELOS ORGANIZACIONALES.
- DESCRIBIR A LAS ORGANIZACIONES SEGÚN SUS DISTINTAS FINALIDADES Y DIFERENTES OBJETIVOS, ESTRATEGIAS DE GESTIÓN, VALORES Y CULTURA, Y LAS DIFERENTES RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS DISTINTOS AMBIENTES QUE CONFIGURAN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LAS ORGANIZACIONES. CONCEPTO, CLASES.
- LA EMPRESA: CONCEPTO Y CLASES.
- ÁREAS PRINCIPALES DE LA EMPRESA.
- ETAPAS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO.

**ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE RRHH**

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LAS DIFERENCIAS EN LA RELACIÓN CON EL PERSONAL DE LA ORGANIZACIÓN Y CON PERSONAL AJENO A LA MISMA.
- MANTENER ARMONÍA ENTRE LAS DIRECTIVAS DE LA ORGANIZACIÓN, LAS LEYES Y LAS DEMANDAS DEL PERSONAL.
- INTERPRETAR LAS SOLICITUDES PERSONALES Y/O GRUPALES PARA PODER RESOLVERLAS Y/O ELEVARLAS A LA JERARQUÍA SUPERIOR.
- COMPRENDER, EVALUAR Y DISTINGUIR LA DIFERENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS FUNDAMENTALES DE LA ORGANIZACIÓN Y DE SU ÁREA Y LA NORMATIVA FORMAL.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL FACTOR HUMANO EN LA ORGANIZACIÓN.
- FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE RRHH

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11-CS**)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//57.-

- LEY DE CONTRATO DE TRABAJO Y REFORMA LABORAL.

ASIGNATURA: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE I

4º AÑO

OBJETIVOS

- ANALIZAR LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN.
- REGISTRAR EL PROCESAMIENTO DE DATOS EN LOS LIBROS CONTABLES TENIENDO EN CUENTA LAS DISPOSICIONES LEGALES.
- COMPRENDER LOS PRINCIPIOS DE LA REGISTRACIÓN CONTABLE Y DE LA PARTIDA DOBLE.
- DETERMINAR EL BALANCE DE SUMAS Y SALDOS.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN.
- PROCESAMIENTO DE DATOS: LIBROS CONTABLES.
- LAS CUENTAS
- PRINCIPIOS DE LA REGISTRACIÓN
- BALANCE DE SUMAS Y SALDOS.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

**5º AÑO**

---

ASIGNATURA: LITERATURA HISPANOAMERICANA

5º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//58.-

**OBJETIVOS**

- EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO MEDIANTE DISCURSOS CLAROS Y COHERENTES; CON MAYOR COMPLEJIDAD, ANALIZANDO CRÍTICAMENTE MENSAJES MIXTOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL; CON MAYOR COMPLEJIDAD.
- APROPIARSE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS NECESARIOS PARA ACTUAR CON IDONEIDAD EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS COMPLEJOS; CON MAYOR COMPLEJIDAD.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA COMUNICACIÓN. LECTOS Y REGISTROS. IDIOLECTO. LA EXPLICACIÓN. SECUENCIA EXPLICATIVA. ESTRATEGIAS. DEFINICIÓN. ANALOGÍAS. EL INFORME. EL TEMA. EL PLAN PREVIO. ESCRITURA. EL CUENTO. EL CUENTO MODERNO. LA PARTICIPACIÓN DEL LECTOR. CUENTO FANTÁSTICO Y CUENTO POLICIAL. ESCRITURA.
- ENUNCIADO Y ENUNCIACIÓN. EL CONTEXTO. LA ARGUMENTACIÓN. ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS. COHESIÓN Y COHERENCIA: MACRO ESTRUCTURA Y SUPERESTRUCTURA ARGUMENTATIVAS. POLIFONÍA E INTERTEXTUALIDAD. ENUNCIADO REFERIDO. REFRANES. LA INTELLECTUALIDAD COMO ESTRATEGIA DE CREACIÓN. EFECTOS. NOVELA: INTERTEXTUALIDAD.
- TEXTOS INSTRUMENTALES. LA CARTA DE PRESENTACIÓN. EL CURRÍCULUM VITAE. EL TEATRO: EL HECHO TEATRAL. LA PUESTA EN ESCENA. EL GROTESCO. INTERTEXTUALIDAD. SELECCIÓN DE TEXTOS Y AUTORES LATINOAMERICANOS Y ARGENTINOS: GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ, ISABEL ALLENDE, JULIO CORTÁZAR, ETC.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA II

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- INTERPRETAR EL CONCEPTO, GRAFICAR Y APLICAR FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS.
- ANALIZAR, GRAFICAR Y APLICAR LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS.
- ADQUIRIR Y APLICAR EL CONCEPTO DE PROGRESIONES ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS A PROBLEMAS.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//59.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PARÁMETROS DE POSICIÓN Y DE DISPERSIÓN CON CALCULADORA Y EXCEL
- INTRODUCCIÓN AL MUESTREO
- DISTRIBUCIÓN BIDIMENSIONALES
- CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL CON CALCULADORA Y EN EXCEL.
- COMBINATORIA
- PROBABILIDAD

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE DESARROLLO PROPOSICIONAL COMPLEJO.
- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CORTOS DE ESTRUCTURA COMPLEJA, DETECTANDO ERRORES Y CORREGIRLOS A INSTANCIAS DE SUS PARES Y DEL DOCENTE.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- DISCURSO ORAL: ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN MEDIANAMENTE COMPLEJA, ACTOS DE HABLA DIRECTOS E INDIRECTOS, AVERIGUAR, IDENTIFICAR, OFRECER, PEDIR, AGRADECER, NARRAR, RELATAR, OPINAR, EXPRESAR REFERENCIA, EXPRESAR DESEOS, SUGERIR, EMITIR DECISIONES, PREDECIR, INDICAR OBLIGACIONES, ARGUMENTAR. USO DE ESTRATEGIAS CONVERSACIONALES: FÓRMULAS SOCIALES E INTERCAMBIOS COTIDIANOS. ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN: ENTONACIÓN DEL DISCURSO. LO DADO EN EL CONTEXTO Y LO NUEVO. VOCABULARIO ADECUADO A LAS UNIDADES TEMÁTICAS ELEGIDAS.
- DISCURSO ESCRITO: ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO: TEXTO, PÁRRAFO, PROPOSICIÓN, MARCADORES COHESIVOS, ORACIÓN, CLÁUSULA, FRASE, PALABRA, LETRA. NOCIONES DE COHERENCIA DISCURSIVA. SECUENCIA DE TIEMPOS VERBALES. INFORMACIÓN NUCLEAR Y PERIFÉRICA, REORGANIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y RECTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN. CONVENCIONES DE LOS DISCURSOS ESCRITOS SELECCIONADOS TENIENDO EN CUENTA LA MODALIDAD. VOCABULARIO ADECUADO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//60.-

A LAS UNIDADES TEMÁTICAS ELEGIDAS. TEXTOS, NOTICIAS, FOLLETOS, CATÁLOGOS, NOTAS DE ENCICLOPEDIAS, ESTUDIOS, COMENTARIOS, INFORMES EPISTOLARES, RELATOS DE HECHOS Y OPINIONES, DESCRIPCIONES, LISTAS, APUNTES.

- SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA: SISTEMA MORFOLÓGICO PARCIAL. INFLEXIONES DE SUSTANTIVOS, PRONOMBRES, VERBOS REGULARES E IRREGULARES, ADVERBIOS. SISTEMA SINTÁCTICO PARCIAL: EXPRESIONES IDIOMÁTICAS, ORACIONES SIMPLES Y COMPLEJAS. SISTEMA SEMÁNTICO PARCIAL: CONCEPTO, ACCIONES INCOMPLETAS EN UN PASADO RECIENTE, ACCIONES EN PROCESO, ACCIONES HABITUALES EN PRESENTE Y PASADO, PLANES PARA EL FUTURO, POSIBILIDADES PARA EL FUTURO, ACCIONES EN PROCESO CON IDEA DE FUTURO, ORACIONES CONDICIONALES Y CONDICIONALES CON IMPERATIVO, POSESIÓN, POSIBILIDAD. PROFUNDIZACIÓN EN EL USO DE TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE TEXTO.

ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA

5º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER Y EXPRESAR LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES SOBRE LOS QUE SE APOYA LA QUÍMICA.
- SELECCIONAR Y UTILIZAR CONOCIMIENTOS PREVIOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, APLICANDO DIFERENTES RECURSOS O MÉTODOS PARA INTENTAR SOLUCIONAR DIFERENTES SITUACIONES.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- COMPUESTOS QUÍMICOS INORGÁNICOS
- COMPUESTOS QUÍMICOS ORGÁNICOS
- BIOMOLÉCULAS

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

5º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//61.-

**OBJETIVOS**

- RELACIONAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS PSÍQUICO, CORPORAL Y ORGÁNICO CON EL EJERCICIO CORPORAL Y MOTRIZ SISTEMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA HIGIENE Y LA SALUD.
- MANEJAR LOS CONOCIMIENTOS, PROCEDIMIENTOS Y PAUTAS LÓGICAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS, QUE LES PERMITAN PRACTICAR JUEGOS Y DEPORTES RESPETÁNDOLAS CONDICIONES PROPIAS Y DEL ENTORNO, EN UN SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD, COMO ASÍ TAMBIÉN LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS MISMAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EJE FORMACIÓN PERCEPTIVO-MOTRIZ. DESARROLLO DE LA HABILIDAD MOTORA. FACTOR TÉCNICO COORDINATIVO. LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS. EQUILIBRIO. VELOCIDAD DE REACCIÓN. TÉCNICAS DE MOVIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO- DEPORTIVAS.
- EJE: FORMACIÓN FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA  
CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD. LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES: RESISTENCIA, FUERZA, FLEXIBILIDAD. CARACTERÍSTICAS. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO.  
CUIDADO DE SÍ MISMO Y EL ENTORNO: ESTRADA EN CALOR. TIPOS. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.
- EJE: FORMACIÓN LÚDICO DEPORTIVA Y SER CON LOS DEMÁS.  
DEPORTE PARA TODOS . DEPORTES COLECTIVOS (HÁNDBOL, VOLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL)  
DEPORTES INDIVIDUALES (ATLETISMO). HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES: ACCIONES: ATAQUE Y DEFENSA DE DEPORTES. CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS. LA TÁCTICA COMO RESOLUCIÓN DE SITUACIONES

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA MUNDIAL

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE LA ARGENTINA EN SU DESARROLLO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO
- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN EN SU DESARROLLO SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//62.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **CÓMO MIRAMOS EL MUNDO CONTEMPORÁNEO:** MAPA POLÍTICO DEL MUNDO ACTUAL. PRINCIPALES CAMBIOS EN LA DIVISIÓN POLÍTICA DEL MUNDO. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **UN MUNDO GLOBALIZADO:** PROCESO DE GLOBALIZACIÓN. LOS ESTADOS EN EL SISTEMA MUNDIAL. LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. ECONOMÍA GLOBAL: LAS EMPRESAS MULTINACIONALES, LOS FLUJOS FINANCIEROS, EL COMERCIO INTERNACIONAL. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO EN LA ECONOMÍA GLOBAL. TRABAJO Y GLOBALIZACIÓN. NUEVOS TIPOS DE TRABAJO. DESOCUPACIÓN. INTEGRACIÓN DE LOS ESPACIOS MUNDIALES. UNIÓN EUROPEA, ESTADOS UNIDOS, SUDESTE ASIÁTICO, CHINA, ÁFRICA, AMÉRICA LATINA, MERCOSUR. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **LA POBLACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL:** DISTRIBUCIÓN. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN. LAS GRANDES CIUDADES DEL MUNDO. LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **LA CUESTIÓN AMBIENTAL:** LAS PROBLEMÁTICAS GLOBALES AMBIENTALES. POLÍTICAS PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES. EL FLAGELO DEL HAMBRE. LA TECNOLOGÍA Y ACCESO A LOS RECURSOS. EL DESARROLLO SUSTENTABLE. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **LOS ESPACIOS ECONÓMICOS:** AGROPECUARIOS, INDUSTRIALES, COMERCIO Y SERVICIOS.

ASIGNATURA: DERECHO CIVIL

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LA NATURALEZA DE LAS RELACIONES JURÍDICAS Y LOS ELEMENTOS ESENCIALES DE LA MISMA Y LA NATURALEZA DEL HECHO Y DEL ACTO JURÍDICO Y SU ESPECIFICIDAD, A FIN DE ACTUAR RESPONSABLEMENTE ANTE SITUACIONES EN LAS QUE SEA PARTE.
- DISTINGUIR LAS DISTINTAS FORMAS ASOCIATIVAS Y DE CONCENTRACIÓN DE EMPRESAS, COMPRENDIENDO EL MARCO JURÍDICO NORMATIVO DE LAS RELACIONES LABORALES, LA PROTECCIÓN AMBIENTAL, LA SALUD Y LA SEGURIDAD SOCIAL.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//63.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL DERECHO. FUENTES. CLASIFICACIÓN Y RAMAS. LA RELACIÓN JURÍDICA Y SUS ELEMENTOS ESENCIALES. VÍNCULO JURÍDICO. PERSONA FÍSICA Y PERSONA JURÍDICA. BIENES DEL ESTADO Y DE LOS PARTICULARES.
- EL HECHO JURÍDICO. EL ACTO JURÍDICO. EL ACTO DE COMERCIO. EL ACTO ADMINISTRATIVO.
- DERECHOS Y OBLIGACIONES QUE SURGEN DE LOS CONVENIOS: FUENTES DE LAS OBLIGACIONES. ELEMENTOS DE EXTINCIÓN. LOS ACUERDOS: CONVENCIONES, PACTOS, CONTRATOS. CONTRATOS DE UTILIZACIÓN MÁS FRECUENTE.
- FORMAS JURÍDICAS QUE PUEDEN ADOPTAR LAS ORGANIZACIONES: INDIVIDUAL Y ASOCIADA. SOCIEDAD CIVIL. SOCIEDAD COMERCIAL. DISTINCIÓN CON OTRAS FIGURAS ANÁLOGAS: ASOCIACIÓN CIVIL, FUNDACIÓN, COOPERATIVA. DISTINTOS TIPOS DE SOCIEDADES.
- EL MARCO JURÍDICO NORMATIVO DE LAS RELACIONES LABORALES: EL CONTRATO DE TRABAJO. ASPECTOS RELEVANTES DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE. LAS LEYES DE PROTECCIÓN AMBIENTAL. SALUD Y SEGURIDAD LABORAL.

ASIGNATURA: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN RECONOCIENDO LAS CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES QUE DEBE REUNIR LA MISMA, ATENDIENDO AL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
- ANALIZAR LOS DIFERENTES RUBROS QUE COMPONEN EL ACTIVO Y EL PASIVO.
- INTERPRETAR UN BALANCE DE SALDOS Y SU CLASIFICACIÓN DE CUENTAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- DISPONIBILIDADES.
- CRÉDITOS.
- BIENES DE CAMBIO.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//64.-

- BIENES DE USO.
- INVERSIONES
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

**ASIGNATURA: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- INTERPRETAR Y APLICAR LOS CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD, RECONOCIENDO LOS ALCANCES Y LAS LIMITACIONES DE SUS USOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EN LA TOMA DE DECISIONES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PARÁMETROS DE POSICIÓN Y DE DISPERSIÓN CON CALCULADORA Y EN EXCEL.
- INTRODUCCIÓN AL MUESTREO
- DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES
- CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL CON CALCULADORA Y EN EXCEL
- COMBINATORIA
- PROBABILIDAD

**ASIGNATURA: MICROECONOMÍA**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ESTUDIA LA CIENCIA ECONÓMICA COMO CIENCIA SOCIAL Y EL COMPORTAMIENTO DE LAS DOS UNIDADES ECONÓMICAS QUE ESTUDIA LA MICROECONOMÍA COMO SON LAS EMPRESAS, COMO UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y A LAS FAMILIAS, COMO UNIDAD DE CONSUMO.
- COMPRENDER LO MÁS IMPORTANTE DEL ANÁLISIS MICROECONÓMICO Y LAS DISTINTAS VARIABLES QUE LO CONFIGURAN.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **0 2 8 / 1 1 -CS**)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//65.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- DISPONIBILIDADES.
- ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL CONTEXTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA.
- CIENCIAS ECONÓMICAS. CARACTERÍSTICAS.
- MICROECONOMÍA. CONCEPTO. OFERTA. DEMANDA. MERCADO
- FACTORES DE LA PRODUCCIÓN.
- LA EMPRESA
- FUNCIONES ECONÓMICAS DEL ESTADO

ASIGNATURA: GESTIÓN FINANCIERA

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LOS ASPECTOS SIGNIFICATIVOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LAS ORGANIZACIONES Y DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y BANCARIA DE LAS MISMAS.
- COMPRENDER EL FUNDAMENTO DEL CÁLCULO FINANCIERO PROPIO DE LAS OPERACIONES TÍPICAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA FUNCIÓN FINANCIERA: CONCEPTO Y OBJETIVOS
- DECISIONES DE INVERSIÓN Y DE FINANCIAMIENTO.
- LOS ELEMENTOS DE LA GESTIÓN FINANCIERA.
- INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO FINANCIERO.
- RENTAS E IMPOSICIONES.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

ASIGNATURA: PRÁCTICA LABORAL

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//66.-

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- MODERNIZAR LOS FLUJOS DE INFORMACIÓN RELACIONADOS CON LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS.
- REGISTRAR Y SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA LIQUIDACIÓN Y REGISTRACIÓN DE REMUNERACIONES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- REMUNERACIONES, LIQUIDACIÓN Y REGISTRACIÓN CONTABLE.
- TRABAJO DE MUJERES Y MENORES. ASIGNACIONES FAMILIARES.
- VACACIONES Y LICENCIAS ESPECIALES.
- EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE TRABAJO.
- RÉGIMEN JUBILATORIO.
- FIGURAS ACTUALES DEL ESCENARIO SOCIAL (BANCARIZACIÓN DE EMPLEADOS Y OBREROS ETC.)

**ASIGNATURA: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- CONOCER LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ABORDAN EL ESTUDIO DEL FACTOR HUMANO EN EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN, SUS INTERRELACIONES, TANTO A NIVEL DEL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL COMO GRUPAL.
- COMPRENDER LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA ESPECÍFICA, POR SER CONOCIMIENTOS QUE COLABORAN EN LA OBSERVACIÓN, INCORPORACIÓN Y POSTERIOR TRANSFERENCIA DE Y A OTRAS ASIGNATURAS RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN DEL ALUMNO DE LA ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL FACTOR HUMANO EN LA PROBLEMÁTICA ORGANIZACIONAL.
- CULTURA ORGANIZACIONAL.
- SOCIALIZACIÓN ORGANIZACIONAL.
- MOTIVACIÓN Y FACTORES QUE AFECTAN AL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//67.-

- LIDERAZGO GERENCIAL Y EQUIPOS DE TRABAJO.
- GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN.

**6º AÑO**

ASIGNATURA: LITERATURA Y COMUNICACIÓN

6º AÑO

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR Y EXPLICAR DIFERENTES TIPOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL MODELO COMUNICACIONAL APLICADO, CARACTERIZANDO LOS PROCESOS, SUS ELEMENTOS, MEDIOS, ESTEREOTIPOS Y FORMAS DE MANIPULACIÓN.
- ANALIZAR Y DESCRIBIR DIVERSOS PROCESOS COMUNICACIONALES, EN EL ESCENARIO DE LA COMUNIDAD ACTUAL; IDENTIFICANDO SITUACIONES DE COMUNICACIÓN DIRECTA E INDIRECTA, RECONOCIENDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MENSAJES, DEFINIENDO POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE TEXTOS VERBALES Y NO VERBALES.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- COMUNICACIÓN: LA COMUNICACIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN. TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN
- COMUNICACIÓN Y MEDIOS: MEDIOS DE COMUNICACIÓN, SU CONCEPTO. LA COMUNICACIÓN Y SUS DIFERENTES MEDIOS. ORIGEN Y DESARROLLO DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN. LOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS. MEDIOS, MULTIMEDIOS E HIPERMEDIOS. REDES. INTERNET.
- DISCURSOS Y MENSAJES: LA COMUNICACIÓN Y LA CULTURA. EL CONTEXTO DE LA SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN.
- AUDIENCIAS: TEORÍAS DE LA RECEPCIÓN. LAS MEDIACIONES. EL ESTUDIO DE LAS AUDIENCIAS.
- MEDIOS: PRODUCCIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL. CONCEPTO Y PRINCIPIOS GENERALES.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//68.-

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE DISCURSOS ORALES Y ESCRITOS MAYORITARIAMENTE AUTÉNTICOS, VINCULADOS CON SU VIDA PERSONAL Y SOCIAL Y LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.
- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS COHERENTES Y APROPIADOS A LAS DISTINTAS SITUACIONES COMUNITARIAS, CON RAZONABLE FLUIDEZ Y PRECISIÓN, MONITOREANDO LA PROPIA PRODUCCIÓN Y ADECUARLA A LA CONSECUCCIÓN DEL PROPÓSITO COMUNITARIO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- DISCURSO ORAL: ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN COMPLEJA.
- DISCURSO ESCRITO: ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO: TEXTO, PÁRRAFO, PROPOSICIÓN, MARCADORES COHESIVOS, ORACIÓN, CLÁUSULA, FRASE.
- SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA: SISTEMA MORFOLÓGICO PARCIAL.
- SISTEMA SINTÁCTICO Y SEMÁNTICO PARCIAL
- PROFUNDIZACIÓN EN EL USO DE TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE TEXTO.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- RELACIONAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS PSÍQUICO, CORPORAL Y ORGÁNICO CON EL EJERCICIO CORPORAL Y MOTRIZ SISTEMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA HIGIENE Y LA SALUD.
- MANEJAR LOS CONOCIMIENTOS, PROCEDIMIENTOS Y PAUTAS LÓGICAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS, QUE LES PERMITAN PRACTICAR JUEGOS Y DEPORTES RESPETÁNDOLAS CONDICIONES PROPIAS Y DEL ENTORNO, EN UN SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD, COMO ASÍ TAMBIÉN LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS MISMAS

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EJE FORMACIÓN PERCEPTIVO-MOTRIZ. DESARROLLO DE LA HABILIDAD MOTORA. LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS: DIFERENCIACIÓN, ORIENTACIÓN, ACOPLAMIENTO, RITMIZACIÓN, EQUILIBRIO;

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11**-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//69.-

TRANSFORMACIÓN Y VELOCIDAD DE REACCIÓN. CARACTERÍSTICAS. TÉCNICAS DE MOVIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.

- EJE FORMACIÓN FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD: LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES: RESISTENCIA, FUERZA, FLEXIBILIDAD. CARACTERÍSTICAS. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO. CUIDADO DE SÍ MISMO Y EL ENTORNO: LA ENTRADA EN CALOR. TIPOS. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD. TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS.
- EJE: FORMACIÓN LÚDICO DEPORTIVA Y SER CON LOS DEMÁS: DEPORTE PARA TODOS. DEPORTES COLECTIVOS (HÁNDBOL, VOLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL) DEPORTES INDIVIDUALES (ATLETISMO) HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES: ACCIONES DE ATAQUE Y DEFENSA DE DEPORTES COLECTIVOS: DESMARQUE, MARCACIÓN INDIVIDUAL, PARADAS (TIPOS), ESQUIVES, RECEPCIÓN, REMATE, BLOQUE. SALTOS, LANZAMIENTO Y CARRERAS. CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS. INSTITUCIONALIDAD DE LA REGLA. LA ESTRATEGIA COMO PLAN PARA RESOLVER EL JUEGO. SOCIO RECREACIÓN: ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES. CONVIVENCIA CON LOS OTROS.

ASIGNATURA: DERECHO ECONÓMICO

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LOS ASPECTOS SIGNIFICATIVOS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE SOCIEDADES COMERCIALES Y ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE SUS FORMAS DE ORGANIZACIÓN
- IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS ESENCIALES DE NUEVAS FORMAS DE CONTRATACIÓN PROPIAS DE LAS ORGANIZACIONES LUCRATIVAS, Y ELABORAR CONTRATOS COMERCIALES SIMPLES Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN EMPRESARIAL.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- FORMAS JURÍDICAS QUE PUEDEN ADOPTAR LAS ORGANIZACIONES: EMPRESA Y SOCIEDAD. EMPRESA UNIPERSONAL Y MICROPROCEDIMIENTO. PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA. FONDO DE COMERCIO Y EMPRESA. FORMAS INDIVIDUALES Y ASOCIATIVAS. EL CONTRASTE INDIVIDUAL. SOCIEDADES COMERCIALES.
- LAS SOCIEDADES COMERCIALES: DE PERSONAS, POR CUOTAS, POR ACCIONES. LA SOCIEDAD COLECTIVA, DE RESPONSABILIDAD LIMITADA, EN COMANDITA POR ACCIONES, LA SOCIEDAD ANÓNIMA, LA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//70.-

PARTICIPACIÓN DEL ESTADO BAJO FORMAS COMERCIALES. CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS. FORMAS DE ADOPTAR DECISIONES. CONTROL.

- NUEVAS FORMAS DE CONTRATACIÓN: AGENCIA, LEASING FINANCIERO, CONTRATO DE DISTRIBUCIÓN, FACTORING, FRANCHISING.
- CONCENTRACIÓN DE EMPRESAS: HOLDING, TRUST, CARTEL.
- ASOCIACIONES DE EMPRESAS: ACUERDOS DE COLABORACIÓN. UNIÓN TRANSITORIA DE EMPRESAS.

ASIGNATURA: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE III

6º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER EL PROCESO DE OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN RECONOCIENDO LAS CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES QUE DEBE REUNIR LA MISMA, ATENDIENDO AL TIPO DE ORGANIZACIÓN.
- COMPRENDER LOS FUNDAMENTOS DE LA TÉCNICA DE REGISTRO CONTABLE INTEGRADO AL SISTEMA DE INFORMACIÓN.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- SOCIEDADES DE PERSONAS.
- SOCIEDADES DE CAPITAL E INTERMEDIAS.
- SOCIEDAD ANÓNIMA.
- CONTABILIDAD AGRÍCOLA (VID, OLIVOS Y CULTIVOS CONEXOS), MINERA Y CALERA.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

6º AÑO

OBJETIVOS

- PROPICIAR LA ARTICULACIÓN ENTRE LOS SABERES ESCOLARES Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//71.-

ÁMBITOS EXTRAESCOLARES.

- ENRIQUECER LA FORMACIÓN INTEGRAL AL APROXIMAR A LOS ALUMNOS AL CAMPO OCUPACIONAL

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

1172.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LÓGICA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INTER-RELACIONADOS Y CONTINUOS.
- MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL FLUJO DE INFORMACIÓN.
- ASPECTOS RELEVANTES DE LAS ORGANIZACIONES Y SUS PROBLEMÁTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
- ACCIONES CON ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL.
- INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA UN POSIBLE DESEMPEÑO PROFESIONAL.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA III

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- ANALIZAR EL CONCEPTO DE LÍMITE DE UNA FUNCIÓN EN UN PUNTO
- MODELIZAR EL CONCEPTO DE DERIVADA
- INFERIR EL CONCEPTO DE INTEGRAL COMO ÁREA BAJO LA CURVA

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- IDEA INTUITIVA DE LÍMITE. CONTINUIDAD.
- DERIVADA
- MÁXIMOS Y MÍNIMOS RELATIVOS
- INTEGRALES DEFINIDAS

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- CONOCER LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA A TRAVÉS DE LA HISTORIA Y LAS PRINCIPALES TEORÍAS ECONÓMICAS QUE SURGIERON EN LA EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA ECONÓMICA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the bottom left and several smaller ones above it.*



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

1173.-

- COMPRENDER LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE ESTUDIA LA CIENCIA ECONÓMICA COMO CIENCIA SOCIAL Y EL COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- ANÁLISIS MACROECONÓMICO ELEMENTAL.
- MAGNITUDES MACROECONÓMICAS FUNDAMENTALES
- ESCUELAS ECONÓMICAS.
- ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO.
- SECTOR EXTERNO.

ASIGNATURA: LEGISLACIÓN Y PRÁCTICA IMPOSITIVA

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- CONOCER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE NECESIDADES PÚBLICAS, RECURSOS Y GASTO PÚBLICO.
- COMPRENDER LA ACTIVIDAD DEL ESTADO EN UN ÁMBITO FINANCIERO. INGRESOS, EGRESOS, COSTO Y GASTO PÚBLICO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- CONCEPTOS BÁSICOS DE NECESIDADES PÚBLICAS, RECURSOS Y GASTO PÚBLICO.
- COMPRENDER LA ACTIVIDAD DEL ESTADO EN SU ÁMBITO.
- EFECTOS ECONÓMICOS DEL IMPUESTO.
- SISTEMA TRIBUTARIO ARGENTINO.
- IMPUESTOS NACIONALES, PROVINCIALES Y MUNICIPALES
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

ASIGNATURA: PROYECTO ORGANIZACIONAL

6º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//74.-

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER EL PROCESO SECUENCIAL DE UN DESARROLLO PRODUCTIVO, COMERCIAL O DE SERVICIOS.
- PARTICIPAR EN EL DESARROLLO DE UN MICROEMPRESARIADO SISTEMÁTICAMENTE ORGANIZADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- ESTRUCTURA Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO ORGANIZACIONAL.
- DISEÑO ORGANIZACIONAL.
- FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO.
- LIQUIDACIÓN DEL PROYECTO

ASIGNATURA: ESTADOS CONTABLES

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER E INTERPRETAR LOS INFORMES GENERADOS Y CONFECCIONAR CUALQUIER OTRA INFORMACIÓN A PARTIR DE SISTEMA CONTABLE
- COMPRENDER LA LÓGICA DE FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN EN EL ÁREA CONTABLE.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- INFORMES CONTABLES, CONCEPTO.
- MARCO CONCEPTUAL DE LOS ESTADOS CONTABLES.
- MEDICIÓN CONTABLE.
- PREPARACIÓN DE ESTADOS CONTABLES: AJUSTES CONTABLES.
- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS CONTABLES.
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//75.-

ASIGNATURA: COMERCIALIZACIÓN

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO DE LA COMERCIALIZACIÓN Y SU IMPORTANCIA TANTO EN EL SISTEMA ECONÓMICO COMO EN LA ORGANIZACIÓN.
- EXPLICAR LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN EL NIVEL DE LA EMPRESA Y DEFINIR LOS ASPECTOS PRINCIPALES DE LA ESTRATEGIA DE MARKETING, CONSIDERANDO LA MISIÓN, LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- CONCEPTO DE COMERCIALIZACIÓN, IMPORTANCIA Y FINALIDAD.
- PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA COMERCIALIZACIÓN.
- SEGMENTACIÓN DE MERCADO
- CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO.
- PROMOCIONES. PRECIOS. DISTRIBUCIÓN.
- PROCESO DE EXPORTACIÓN. IMPORTANCIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL
- NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS

**IX- 1. B. CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

---

**4º AÑO**

---

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

4º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11**-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//76.-

**OBJETIVOS**

- EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO MEDIANTE DISCURSOS CLAROS Y COHERENTES EN UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD, ANALIZANDO MENSAJES, TEXTOS ETC.
- APROPIARSE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS NECESARIOS PARA ACTUAR CON IDONEIDAD EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS COMPLEJOS; EN UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURACIONES DISCURSIVAS ORALES Y ESCRITAS. LOS GÉNEROS DISCURSIVOS Y LOS GÉNEROS LITERARIOS. EL TEXTO Y SUS PROPIEDADES. SISTEMATIZACIÓN DE NORMAS DE NIVEL TEXTUAL Y ORACIONAL: SUPERESTRUCTURA, MACROESTRUCTURA Y MICROESTRUCTURA. TEXTO ARGUMENTATIVO: ESTRUCTURA, FINALIDAD, CLASES. CARACTERÍSTICAS TEXTUALES, COMPRESIÓN, PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DE ESOS TEXTOS.
- LA LITERATURA COMO SISTEMA. INTRODUCCIÓN A CUESTIONES LITERARIAS: AUTOR-NARRADOR, DESTINATARIO-LECTOR IMPLÍCITO. RELACIÓN DE LA LITERATURA CON OTROS DISCURSOS SOCIALES: INTERTEXTUALIDAD. EL ENSAYO. EL NEOCLASISMO: HIMNOS. LITERATURA ARGENTINA DEL S. XIX. EL ROMANTICISMO. LA POESÍA GAUCHESCA Y LA TRADICIÓN: MARTÍN FIERRO DE JOSÉ HERNÁNDEZ. RELACIÓN CON LA ÉPICA ESPAÑOLA. LA INTERTEXTUALIDAD. EL ROMANTICISMO POLÍTICO EN LA ARGENTINA: ESTEBAN ECHEVERRÍA, DOMINGO F. SARMIENTO: SU ENSAYO "FACUNDO". LITERATURA VANGUARDISTA. ROBERTO ARLT. JORGE LUIS BORGES. JULIO CORTÁZAR. ERNESTO SÁBATO. POEMAS. CUENTOS. TEATRO.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA I

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- OPERAR CON NÚMEROS REALES Y COMPLEJOS RESOLVIENDO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ADQUIRIR Y APLICAR EL CONCEPTO DE POLINOMIO.
- RESOLVER PROBLEMAS DE COMBINATORIA Y PROBABILIDAD

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

1177.-

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- NÚMEROS REALES. RADICALES, OPERACIONES.
- NÚMEROS COMPLEJOS. OPERACIONES
- POLINOMIOS: EXPRESIONES ALGEBRAICAS FRACCIONARIAS
- ANÁLISIS DE FUNCIONES POLINÓMICAS
- FUNCIONES RACIONALES
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA: PROBABILIDAD EN ESPACIOS DISCRETOS: EXPERIMENTOS ALEATORIOS, ESPACIOS MUÉSTRALES, SUCESOS, PROBABILIDAD CONDICIONAL E INDEPENDENCIA. DATOS ESTADÍSTICOS RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN, FRECUENCIA, MEDIDAS DE POSICIÓN Y DISPERSIÓN.

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE DESARROLLO PROPOSICIONAL LINEAL.
- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CORTOS DE ESTRUCTURA SIMPLE, DETECTANDO Y CORRIGIENDO ERRORES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **DISCURSO ORAL:** EMPLEO DE PRONUNCIACIÓN, ENTONACIÓN, RITMO Y ACENTO FUNCIONALMENTE INTELIGIBLES: CONTRASTE Y ÉNFASIS, RECONOCIMIENTO Y USO DE ACTOS DE HABLA DIRECTOS, INDIRECTOS Y VOCABULARIO ESPECÍFICO. RECONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE NIVELES DE FORMALIDAD, USO SEGÚN CONTEXTO, AUDIENCIA Y PROPÓSITO. EXPLORACIÓN DE DIFERENTES MODOS DISCURSIVOS.
- **DISCURSO ESCRITO:** RECONOCIMIENTO VISUAL DEL TEXTO Y DE SU TOPOGRAFÍA. RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS CONVENCIONES DEL TEXTO ESCRITO. USO SEGÚN PROPÓSITO Y CONTEXTO. RECONOCIMIENTO Y RECREACIÓN DE LA ESTRUCTURA INFORMÁTICA Y DE SU SIGNIFICADO: ANÁLISIS DE CONECTORES Y REFERENTES; CADENAS REFERENCIALES, CONTRASTE Y ÉNFASIS. RECONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE NIVELES DE FORMALIDAD. EMPLEO DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y TECNOLÓGICOS.
- **SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA:** APROXIMACIÓN AL SISTEMA FONOLÓGICO. RECONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN GRADUAL DE LOS PATRONES SINTÁCTICOS DE LA ORACIÓN Y DE NOCIONES ESPECÍFICAS.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//78.-

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

4º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE DESARROLLO PROPOSICIONAL LINEAL.
- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CORTOS DE ESTRUCTURA SIMPLE, DETECTANDO Y CORRIGIENDO ERRORES.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- **DISCURSO ORAL:** ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN SIMPLE. ACTOS DE HABLA DIRECTOS. FÓRMULAS SOCIALES COTIDIANAS. VOCABULARIO ADECUADO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
- **DISCURSO ESCRITO:** ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO. COHESIÓN Y COHERENCIA DISCURSIVA. ALGUNOS MARCADORES. SECUENCIAS DE TIEMPOS VERBALES. NOCIONES DE ORDENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. GENERALIDADES SOBRE TIPOS DE TEXTOS. VOCABULARIO ADECUADO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS.
- **SISTEMA DE LA LENGUA FRANCESA:** SISTEMA MORFOLÓGICO PARCIAL: INFLEXIONES DE SUSTANTIVOS, PRONOMBRES, VERBOS REGULARES DEL 1ER Y 2DO GRUPO E IRREGULARES DE USO FRECUENTE. ADJETIVOS: COMPARATIVO Y SUPERLATIVO. ADVERBIOS. EXPRESIONES IDIOMÁTICAS.

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL DERECHO

4º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS JURÍDICAS, SU ESTRUCTURA Y PROBLEMAS DE INTERPRETACIÓN.
- LOGRAR INCORPORAR A SUS SABERES CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES E IMPRESCINDIBLES PARA LA COMPRESIÓN DEL DERECHO Y LA ARTICULACIÓN CON CONTENIDOS EN CURSOS POSTERIORES

CONTENIDOS MÍNIMOS

- EL DERECHO. CONCEPTO. FUNDAMENTOS. FINES.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

1179.-

- LAS NORMAS JURÍDICAS. CARACTERES. CLASIFICACIÓN.
- LOS SUJETOS DEL DERECHO
- OTROS ORDENES NORMATIVOS. LA MORAL, LOS USOS Y CONVENCIONALISMOS.
- LAS FUENTES DEL DERECHO. CLASIFICACIÓN. CODIFICACIÓN.
- APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DERECHO. PROBLEMAS. LA ANALOGÍA

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

4º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL PROCESO DE NUTRICIÓN EN EL HOMBRE, LAS FUNCIONES METABÓLICAS DE LAS BIOMOLÉCULA, Y LA ESTRUCTURA DEL ADN COMO MOTOR DEL DESARROLLO GENÉTICO.
- COMPRENDER LOS MODELOS Y TEORÍAS CIENTÍFICAS ACTUALIZADAS ACERCA DE LOS PROCESOS DE ORIGEN, CONTINUIDAD Y CAMBIO DE LA VIDA.

CONTENIDOS MÍNIMOS

LA NUTRICIÓN EN EL SER HUMANO

- INMUNIDAD Y HOMEOSTASIS
- LOS GENES Y LA HERENCIA. EL ADN Y EL CÓDIGO GENÉTICO.
- LOS CAMBIOS DE LA EVOLUCIÓN

ASIGNATURA: LENGUAJES ARTÍSTICOS

4º AÑO

OBJETIVOS

- ANALIZAR LAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS (MÚSICA Y PLÁSTICA) IDENTIFICANDO LAS CUALIDADES FORMALES Y ESTÉTICAS DE LAS PRODUCCIONES
- RELACIONAR LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y COMUNICACIONALES CON SUS CONTENIDOS DE PRODUCCIÓN Y

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//80.-

RECEPCIÓN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y PRODUCTOS COMUNICACIONALES:** CONTEXTOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN. **ATRIBUTOS Y CARACTERÍSTICAS SENSORIALES DEL SONIDO.**
- **SIGNIFICADO Y SENTIDO DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS. PARTITURA ANALÓGICA Y TEXTURAS MUSICALES**
- **INTERACCIONES DEL ARTE Y DE LA MÚSICA CON COMPONENTES SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS, CULTURALES, RELIGIOSOS.**
- **LOS APORTES DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA A LA MÚSICA Y AL ARTE.**
- **MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS MÁS REPRESENTATIVAS DEL ARTE EN LAS DIFERENTES ÉPOCAS HISTÓRICAS. EL ARTE Y LOS GÉNEROS Y ESTILOS MUSICALES EN LA ACTUALIDAD.**
- **LENGUAJES ARTÍSTICOS MULTIMEDIALES.**

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN FÍSICA

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- **RELACIONAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS PSÍQUICO, CORPORAL Y ORGÁNICO CON EL EJERCICIO CORPORAL Y MOTRIZ SISTEMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA HIGIENE Y LA SALUD.**
- **DISPONER DE LAS HABILIDADES Y ACTITUDES NECESARIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPOS Y GRUPOS PARA PLANIFICAR Y ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS Y DEPORTIVAS; EN UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD.**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **EL CUERPO PROPIO Y EL CUERPO DE OTROS:** PROPIEDADES E INTEGRIDAD DEL ORGANISMO HUMANO, FUNCIONES ORGÁNICAS. **SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN DEL PROPIO CUERPO. SEXUALIDAD. CAPACIDADES Y HABILIDADES MOTORAS. RELACIÓN ENTRE ESTRUCTURA CORPORAL Y MOVIMIENTO. ASPECTOS OPERATIVOS Y EXPRESIVOS DEL MOVIMIENTO HUMANO: SITUACIÓN, COMUNICACIÓN Y SENTIDO DEL MOVIMIENTO. EL CUERPO EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO.**
- **LA POSTURA Y EL MOVIMIENTO:** ASPECTOS OPERATIVOS Y EXPRESIVOS DE LA POSTURA. **MOVIMIENTOS: ECONOMÍA DEL MISMO. HABILIDADES: TIPOS. CONTRACCIÓN MUSCULAR: TIPOS.**

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//81.-

NÚCLEOS ARTICULARES. TONO MUSCULAR. FUERZA, RESISTENCIA, FLEXIBILIDAD, VELOCIDAD Y COORDINACIÓN. TÉCNICAS GENERALES DE MOVIMIENTO, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA GIMNASIA, LOS JUEGOS Y EL DEPORTE.

- **LAS REGLAS, LOS JUEGOS Y LOS DEPORTES:** LA REGLA EN EL JUEGO. EL PROPIO JUEGO EN EL JUEGO CON OTROS. EL COMPORTAMIENTO LÚDICO. LA COMPETENCIA EN EL JUEGO. LA REGLA EN EL DEPORTE INSTITUCIONALIZADO Y NO INSTITUCIONALIZADO. CONSTITUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS REGLAS, TÁCTICAS Y TÉCNICAS DEPORTIVAS. LA ÉTICA DEL COMPORTAMIENTO DEPORTIVO: DEPORTISTAS Y JUECES. LA LÓGICA DE LOS JUEGOS Y LOS DEPORTES. EL GRUPO EN LAS PRÁCTICAS LÚDICAS Y DEPORTIVAS. RELACIÓN ENTRE TAREA Y DINÁMICA. ROLES Y FUNCIONES.
- **SALUD Y CALIDAD DE VIDA:** LA CONDICIÓN CORPORAL. HIGIENE Y CUIDADO DEL CUERPO. PRINCIPIOS, TÉCNICAS Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES MOTORAS. EL VALOR DE LA CORRECTA POSTURA. EL VALOR DE LA ECONOMÍA Y LA EFICIENCIA DEL MOVIMIENTO. POSTURAS Y MOVIMIENTOS INCONVENIENTES Y COMPENSATORIOS. EL VALOR DE LA FLEXIBILIDAD, LA FUERZA Y LA RESISTENCIA MUSCULAR. ASPECTOS BIOLÓGICOS INDIVIDUALES DE LA SALUD CORPORAL.

ASIGNATURA: HISTORIA

4º AÑO

OBJETIVOS

- RELACIONAR EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS CON LA COMPRESIÓN DE LA REALIDAD CONTEMPORÁNEA.
- RECONOCER Y ANALIZAR LOS PRINCIPALES FENÓMENOS Y TENDENCIAS SOCIALES Y CULTURALES PRESENTES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

CONTENIDOS MÍNIMOS

- LA DOBLE REVOLUCIÓN DEL SIGLO XVIII: INDUSTRIAL Y FRANCESA. LA ECONOMÍA CAPITALISTA. EL SOCIALISMO. EL LIBERALISMO DEL SIGLO XIX. EL MOVIMIENTO OBRERO
- LA ARGENTINA MODERNA. LA ECONOMÍA DE EXPORTACIÓN EN AMÉRICA LATINA. (SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX). MOVIMIENTOS NACIONALISTAS Y TOTALITARIOS.
- PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: LOS CAMBIOS ECONÓMICOS PRODUCIDOS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//82.-

- LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES
- PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
- ARGENTINA Y LA ALTERNANCIA CÍVICO-MILITAR. MALVINAS Y EL FIN DE LA DICTADURA. LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

4º AÑO

**OBJETIVOS**

- RECONOCER , COMPARAR Y RELACIONAR UNIDADES POLÍTICAS , ESPACIOS ECONÓMICOS, ASENTAMIENTOS POBLACIONALES, ÁREAS CULTURALES Y DIVERSOS AMBIENTES DEL MUNDO
- LEER E INTERPRETAR MAPAS, CARTAS GEOGRÁFICAS, IMÁGENES FOTOGRÁFICAS Y SATELITALES Y ORGANIZAR INFORMACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS, INCLUYENDO LA INFORMÁTICA.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **CÓMO MIRAMOS EL MUNDO CONTEMPORÁNEO:** MAPA POLÍTICO DEL MUNDO ACTUAL. PRINCIPALES CAMBIOS EN LA DIVISIÓN POLÍTICA DEL MUNDO. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **Un MUNDO GLOBALIZADO:** PROCESO DE GLOBALIZACIÓN. LOS ESTADOS EN EL SISTEMA MUNDIAL. LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. ECONOMÍA GLOBAL: LAS EMPRESAS MULTINACIONALES, LOS FLUJOS FINANCIEROS, EL COMERCIO INTERNACIONAL. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO EN LA ECONOMÍA GLOBAL. TRABAJO Y GLOBALIZACIÓN. NUEVOS TIPOS DE TRABAJO. DESOCUPACIÓN. INTEGRACIÓN DE LOS ESPACIOS MUNDIALES. UNIÓN EUROPEA, ESTADOS UNIDOS, SUDESTE ASIÁTICO, CHINA, ÁFRICA, AMÉRICA LATINA, MERCOSUR. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **LA POBLACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL:** DISTRIBUCIÓN. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN. LAS GRANDES CIUDADES DEL MUNDO. LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.
- **ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO**
- **LA CUESTIÓN AMBIENTAL:** LAS PROBLEMÁTICAS GLOBALES AMBIENTALES. POLÍTICAS PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES. EL FLAGELO DEL HAMBRE. LA TECNOLOGÍA Y ACCESO A LOS RECURSOS. EL DESARROLLO SUSTENTABLE. LA ARGENTINA EN EL MUNDO ACTUAL.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//83.-

ASIGNATURA: SOPORTE INFORMÁTICO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

4º AÑO

OBJETIVOS

- ORIENTAR AL ALUMNO EN LA INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES CON UNA VISIÓN DIFERENTE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.
- INTERNALIZAR LAS NUEVAS HERRAMIENTAS DEL SIGLO XXI, COMO INTERNET, BIBLIOTECAS VIRTUALES O GOOGLE EARTH ETC. EN EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO GEOGRÁFICO SANJUANINO Y LOS PROCESOS DE NUESTRA HISTORIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- EL ESPACIO GEOGRÁFICO SANJUANINO: ASPECTO FÍSICO Y SU RELACIÓN CON LOS RECURSOS NATURALES Y MEDIOS DE VIDA. APLICACIÓN DEL ATLAS SOCIO-ECONÓMICO DIGITAL.
- LA REPÚBLICA ARGENTINA Y LA PROVINCIA DE SAN JUAN EN SU PROCESO INSTITUCIONAL DURANTE EL SIGLO XX. SINCRONISMOS DE HECHOS Y ACCIONES DE PERSONAJES DESTACADOS. APLICACIÓN DEL ATLAS SOCIO-ECONÓMICO DIGITAL.
- RECURSOS INFORMÁTICOS APLICADOS A LA INFORMACIÓN GEO-ESPACIAL Y CULTURAL DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN. CIENCIAS SOCIALES: VISIÓN DIFERENTE. APLICACIÓN DEL ATLAS SOCIO-ECONÓMICO DIGITAL. SAN JUAN Y EL MUNDO.

ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA

4º AÑO

OBJETIVOS

- RECONOCER LOS PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS FUNDAMENTALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS Y LAS DISTINTAS RESPUESTAS QUE SE HAN DADO A LAS PREGUNTAS SOBRE EL MUNDO Y SU CONOCIMIENTO.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//84.-

- CONOCER LAS GRANDES TRADICIONES EPISTEMOLÓGICAS EN CIENCIAS SOCIALES QUE SE EXPRESAN EN LA DISYUNTIVA EXPLICAR-COMPRENDER.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- HISTORIA DE LA CIENCIA. TEORÍA DEL CONOCIMIENTO
- RELACIÓN SUJETO – OBJETO EN CIENCIAS SOCIALES
- ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES
- METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS
- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

**5º AÑO**

**ASIGNATURA: LITERATURA HISPANOAMERICANA**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- EXPRESARSE ORALMENTE Y POR ESCRITO MEDIANTE DISCURSOS CLAROS Y COHERENTES; CON MAYOR COMPLEJIDAD, ANALIZANDO CRÍTICAMENTE MENSAJES MIXTOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL; CON MAYOR COMPLEJIDAD.
- APROPIARSE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS NECESARIOS PARA ACTUAR CON IDONEIDAD EN CONTEXTOS COMUNICATIVOS COMPLEJOS; CON MAYOR COMPLEJIDAD.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **LA COMUNICACIÓN.** LECTOS Y REGISTROS. IDIOLECTO. LA EXPLICACIÓN. SECUENCIA EXPLICATIVA. ESTRATEGIAS. DEFINICIÓN. ANALOGÍAS. EL INFORME. EL TEMA. EL PLAN PREVIO. ESCRITURA. EL CUENTO. EL CUENTO MODERNO. LA PARTICIPACIÓN DEL LECTOR. CUENTO FANTÁSTICO Y CUENTO POLICIAL. ESCRITURA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//85.-

- **ENUNCIADO Y ENUNCIACIÓN.** EL CONTEXTO. LA ARGUMENTACIÓN. ESTRATEGIAS ARGUMENTATIVAS. COHESIÓN Y COHERENCIA: MACROESTRUCTURA Y SUPERESTRUCTURA ARGUMENTATIVAS. POLIFONÍA E INTERTEXTUALIDAD. ENUNCIADO REFERIDO. REFRANES. LA INTERTEXTUALIDAD COMO ESTRATEGIA DE CREACIÓN. EFECTOS. NOVELA: INTERTEXTUALIDAD.
- **TEXTOS INSTRUMENTALES.** LA CARTA DE PRESENTACIÓN. EL CURRÍCULUM VITAE. EL TEATRO: EL HECHO TEATRAL. LA PUESTA EN ESCENA. EL GROTESCO. INTERTEXTUALIDAD. SELECCIÓN DE TEXTOS Y AUTORES LATINOAMERICANOS Y ARGENTINOS: GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ, ISABEL ALLENDE, JULIO CORTÁZAR, ETC.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA II

5º AÑO

OBJETIVOS

- DESCUBRIR, INTERPRETAR Y RESOLVER A PARTIR DEL GRÁFICO DE FUNCIONES DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ADQUIRIR Y APLICAR EL CONCEPTO DE PROGRESIONES ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS A PROBLEMAS.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- TRIGONOMETRÍA. RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS
- FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS
- FUNCIÓN EXPONENCIAL
- FUNCIÓN LOGARÍTMICA
- SUCESIONES. PROGRESIONES ARITMÉTICAS Y GEOMÉTRICAS

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

5º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE DESARROLLO PROPOSICIONAL COMPLEJO.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028711-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//86.-

- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CORTOS DE ESTRUCTURA COMPLEJA, DETECTANDO ERRORES Y CORREGIRLOS A INSTANCIAS DE SUS PARES Y DEL DOCENTE.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **DISCURSO ORAL:** ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN MEDIANAMENTE COMPLEJA, ACTOS DE HABLA DIRECTOS E INDIRECTOS, AVERIGUAR, IDENTIFICAR, OFRECER, PEDIR, AGRADECER, NARRAR, RELATAR, OPINAR, EXPRESAR REFERENCIA, EXPRESAR DESEOS, SUGERIR, EMITIR DECISIONES, PREDECIR, INDICAR OBLIGACIONES, ARGUMENTAR. USO DE ESTRATEGIAS CONVERSACIONALES: FÓRMULAS SOCIALES E INTERCAMBIOS COTIDIANOS. ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN: ENTONACIÓN DEL DISCURSO. LO DADO EN EL CONTEXTO Y LO NUEVO. VOCABULARIO ADECUADO A LAS UNIDADES TEMÁTICAS ELEGIDAS.
- **DISCURSO ESCRITO:** ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO: TEXTO, PÁRRAFO, PROPOSICIÓN, MARCADORES COHESIVOS, ORACIÓN, CLÁUSULA, FRASE, PALABRA, LETRA. NOCIONES DE COHERENCIA DISCURSIVA. SECUENCIA DE TIEMPOS VERBALES. INFORMACIÓN NUCLEAR Y PERIFÉRICA, REORGANIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y RECTIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN. CONVENCIONES DE LOS DISCURSOS ESCRITOS SELECCIONADOS TENIENDO EN CUENTA LA MODALIDAD. VOCABULARIO ADECUADO A LAS UNIDADES TEMÁTICAS ELEGIDAS. TEXTOS, NOTICIAS, FOLLETOS, CATÁLOGOS, NOTAS DE ENCICLOPEDIAS, ESTUDIOS, COMENTARIOS, INFORMES EPISTOLARES, RELATOS DE HECHOS Y OPINIONES, DESCRIPCIONES, LISTAS, APUNTES.
- **SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA:** SISTEMA MORFOLÓGICO PARCIAL. INFLEXIONES DE SUSTANTIVOS, PRONOMBRES, VERBOS REGULARES E IRREGULARES, ADVERBIOS. SISTEMA SINTÁCTICO PARCIAL: EXPRESIONES IDIOMÁTICAS, ORACIONES SIMPLES Y COMPLEJAS. SISTEMA SEMÁNTICO PARCIAL: CONCEPTO, ACCIONES INCOMPLETAS EN UN PASADO RECIENTE, ACCIONES EN PROCESO, ACCIONES HABITUALES EN PRESENTE Y PASADO, PLANES PARA EL FUTURO, POSIBILIDADES PARA EL FUTURO, ACCIONES EN PROCESO CON IDEA DE FUTURO, ORACIONES CONDICIONALES Y CONDICIONALES CON IMPERATIVO, POSESIÓN, POSIBILIDAD. PROFUNDIZACIÓN EN EL USO DE TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE TEXTO.

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

5º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//87.-

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE DESARROLLO PROPOSICIONAL COMPLEJO Y PRODUCIRLOS.
- DETECTAR ERRORES Y CORREGIRLOS A INSTANCIAS DE SUS PARES Y DOCENTES

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **DISCURSO ORAL:** ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN SIMPLE. ACTOS DE HABLA DIRECTOS (REVISIÓN DE FRANCÉS I Y PROFUNDIZACIÓN). ACTOS DE HABLA PARA CARACTERIZAR, INTERROGAR SOBRE TAMAÑO, CALIDAD Y PRECIO, APRECIACIÓN DE CUALIDADES Y CANTIDADES, ÍDEM COMPARACIÓN. TIPOS DISCURSIVOS DIFERENTES (INSTRUCCIONES DE EMPLEO, CONSIGNAS DE TRABAJO, REGLAS DE JUEGO, MENSAJES TELEFÓNICOS, RELATOS). FÓRMULAS SOCIALES DE INTERCAMBIO COTIDIANO. REGLAS CONSTITUTIVAS DE SECUENCIAS INTERACTIVAS: APERTURA, CIERRE, MANTENIMIENTO O SUSPENSIÓN DE TURNOS, ENCADENAMIENTOS Y TEMAS. RECURSOS PARA VERBALES: RITMO, ENTONACIÓN, ACENTO DE INSISTENCIA, PAUSAS, RECITACIONES, ARTICULACIÓN. NIVELES DE LENGUA. LÉXICO ADECUADO.
- **DISCURSO ESCRITO:** ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO. MACRO Y MICROESTRUCTURA. GRAFEA, PALABRA, FRASE, PÁRRAFO Y TEXTO. COHESIÓN Y COHERENCIA DISCURSIVA. MARCADORES. SECUENCIA DE TIEMPOS VERBALES. ORDENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. TIPOS DE TEXTO: CARTAS, PUBLICACIONES, ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS, ETC. PROTOTIPOS TEXTUALES: TEXTO INFORMATIVO, EXPLICATIVO, DESCRIPTIVO Y NARRATIVO. RECURSOS ESTILÍSTICOS.
- **SISTEMA DE LA LENGUA:** REVISIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE FRANCÉS I (ADJETIVOS, SUSTANTIVOS, VERBOS, ETC.)

**ASIGNATURA: DERECHO CIVIL**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LAS NORMAS DEL ORDEN JURÍDICO POSITIVO QUE SE APLICAN MÁS FRECUENTEMENTE A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS, EN LAS DIFERENTES EXPRESIONES Y SUS SIGNIFICACIONES.
- COMPRENDER EL MÉTODO ESPECÍFICO DEL DERECHO QUE PERMITE INDUCIR A LOS HOMBRES A CONDUCTIRSE DE UNA MANERA DETERMINADA Y LA NATURALEZA DE LAS MISMAS RELACIONES JURÍDICAS Y RELACIONES FAMILIARES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//88.-

- EL MARCO JURÍDICO NORMATIVO. EL DERECHO. LA RELACIÓN JURÍDICA Y SUS ELEMENTOS ESENCIALES.
- LAS PERSONAS EN GENERAL. TIPOS. ATRIBUTOS.
- LAS COSAS Y LOS DERECHOS REALES. EL PATRIMONIO. CLASIFICACIÓN DE LAS COSAS.
- LOS CONTRATOS CIVILES. ANÁLISIS.
- FAMILIA Y SUCESIONES. RÉGIMEN LEGAL DE LA FAMILIA. TIPOS DE SUCESIONES.

**ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER Y EXPRESAR LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES SOBRE LOS QUE SE APOYA LA QUÍMICA.
- SELECCIONAR Y UTILIZAR CONOCIMIENTOS PREVIOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, APLICANDO DIFERENTES RECURSOS O MÉTODOS PARA INTENTAR SOLUCIONAR DIFERENTES SITUACIONES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- COMPUESTOS QUÍMICOS INORGÁNICOS
- COMPUESTOS QUÍMICOS ORGÁNICOS
- BIOMOLÉCULAS

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE DIFERENTES CONCEPCIONES ACERCA DEL SER HUMANO.
- RECONOCER Y COMPROMETERSE CON LOS VALORES UNIVERSALES FUNDADOS EN LA DIGNIDAD DE LA PERSONA.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- SENTIDOS DE LA PALABRA FILOSOFÍA. LOS PROBLEMAS Y LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS. LA FILOSOFÍA EN

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//89.-

LOS INICIOS, EN LOS TIEMPOS MODERNOS Y EN LA ACTUALIDAD. LA RELACIÓN ENTRE LA FILOSOFÍA Y LA CIENCIA. EL TERRENO PROPIO DE LA FILOSOFÍA. FUNCIÓN E INTERÉS ACTUAL DE LA FILOSOFÍA.

- EL PLANTEO ÉTICO. ÉTICA Y MORAL. ÉTICA Y FELICIDAD. ÉTICA Y LIBERTAD.
- EL PLANTEO ANTROPOLÓGICO: ¿QUÉ ES EL SER HUMANO? SEGÚN DIFERENTES FILÓSOFOS: PASCAL, MAX SCHELER, CASSITET, SARTRE.
- LA POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO. EL ORIGEN DEL CONOCIMIENTO. CONOCER Y SABER. EL CONOCIMIENTO COMO BIEN SOCIAL. LA REALIDAD COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

5º AÑO

OBJETIVOS

- RELACIONAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS PSÍQUICO, CORPORAL Y ORGÁNICO CON EL EJERCICIO CORPORAL Y MOTRIZ SISTEMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA HIGIENE Y LA SALUD.
- MANEJAR LOS CONOCIMIENTOS, PROCEDIMIENTOS Y PAUTAS LÓGICAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS, QUE LES PERMITAN PRACTICAR JUEGOS Y DEPORTES RESPETÁNDOLAS CONDICIONES PROPIAS Y DEL ENTORNO, EN UN SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD, COMO ASÍ TAMBIÉN LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS MISMAS.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- **EJE FORMACIÓN PERCEPTIVO-MOTRIZ. DESARROLLO DE LA HABILIDAD MOTORA.** FACTOR TÉCNICO COORDINATIVO. LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS. EQUILIBRIO; TRANSFORMACIÓN Y VELOCIDAD DE REACCIÓN. TÉCNICAS DE MOVIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.
- **EJE: FORMACIÓN FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA.** CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD. LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES: RESISTENCIA, FUERZA, FLEXIBILIDAD. CARACTERÍSTICAS. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO. CUIDADO DE SÍ MISMO Y EL ENTORNO: ENTRADA EN CALOR. TIPOS. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.
- **EJE: FORMACIÓN LÚDICO DEPORTIVA Y SER CON LOS DEMÁS.** DEPORTE PARA TODOS. DEPORTES COLECTIVOS (HÁNDBOL, VOLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL). DEPORTES INDIVIDUALES (ATLETISMO)

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//90.-

ASIGNATURA: HISTORIA

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- CONOCER LOS PROCESOS POLÍTICOS Y SOCIOECONÓMICOS DE NUESTRA HISTORIA CONTEMPORÁNEA, CONTEXTUALIZÁNDOLOS EN EL MARCO AMERICANO Y MUNDIAL.
- VALORAR CRÍTICA Y REFLEXIVAMENTE, LAS CONTINUIDADES Y TRANSFORMACIONES DE LA CULTURA POLÍTICA EN EL MARCO DE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA FORMACIÓN DE LA NACIÓN Y EL ESTADO (1853-1880)
- LA CONSTRUCCIÓN DE LA ARGENTINA MODERNA. (1880-1916), ASPECTOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES
- RADICALISMO. CONSERVADORISMO. IRRUPCIÓN DEL EJERCITO EN LA VIDA POLÍTICA ARGENTINA (1916-1943): \_
- EL PAÍS DIVIDIDO: PERONISMO Y ANTIPERONISMO (1943-1966)
- ARGENTINA ENTRE DICTADURAS Y DEMOCRACIA ( 1966-1983)
- RETORNO Y PERMANENCIA DE LA DEMOCRACIA (1983 HASTA HOY . . . ):

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE LA ARGENTINA EN SU DESARROLLO TERRITORIAL, SOCIAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA ARGENTINA CONTEMPORÁNEA.
- POBLACIÓN Y TERRITORIO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//91.-

- LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES: ANÁLISIS Y PROBLEMÁTICAS

**ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA CULTURAL**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- CONOCER Y COMPRENDER LOS APORTES TEÓRICOS-PRÁCTICOS BÁSICOS DE LA ANTROPOLOGÍA, A PARTIR DE SU PROBLEMA CENTRAL: EL HOMBRE Y LA CULTURA
- INCORPORAR CONCEPTOS TEÓRICOS E INSTRUMENTALES DE LOS TEMAS ANTROPOLÓGICOS EN PARTICULAR Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN GENERAL, QUE PERMITAN ANALIZAR LA INFORMACIÓN DE LO "HUMANO", ADQUIRIDO A PARTIR DE DIVERSAS FUENTES: ESCOLARES Y NO ESCOLARES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA ANTROPOLOGÍA COMO SABER CIENTÍFICO: LA CREACIÓN CULTURAL: ACTIVIDAD EXCLUSIVA Y FUNDAMENTAL DEL HOMBRE
- LA ANTROPOLOGÍA Y SU CAMPO CULTURAL. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICO
- CULTURA Y ENTORNO: LO CULTURAL Y LO SOCIAL
- IDENTIDAD Y CULTURA. VALORACIONES CULTURALES. ARTICULACIÓN CULTURAL Y PLURALIDAD CULTURAL.

**ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN**

5º AÑO

**OBJETIVOS**

- ORGANIZAR Y PLANIFICAR UN PROCESO INVESTIGATIVO.
- ELABORAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A UNA ESTRUCTURA LÓGICA DE DECISIONES.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//92.-

- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
- PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

5º AÑO

OBJETIVOS

- COMPRENDER Y SABER UTILIZAR DIFERENTES HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TRATAMIENTO INFORMÁTICO

CONTENIDOS MÍNIMOS

- INTRODUCCIÓN, DATOS E INFORMACIÓN
- CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES
- DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN. TELECOMUNICACIONES

---

**6º AÑO**

ASIGNATURA: LITERATURA Y COMUNICACIÓN

6º AÑO

OBJETIVOS

- IDENTIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS PROPIOS DEL DISCURSO LITERARIO, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LAS OBRAS DE LA LITERATURA UNIVERSAL, VALORIZÁNDOLA COMO UN MEDIO DE EXPRESIÓN Y FICCIONALIZACIÓN

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//93.-

- IDENTIFICAR Y EXPLICAR DIFERENTES TIPOS DE COMUNICACIÓN, RECONOCIENDO EL MODELO COMUNICACIONAL APLICADO, CARACTERIZANDO LOS PROCESOS, SUS ELEMENTOS, MEDIOS, ESTEREOTIPOS Y FORMAS DE MANIPULACIÓN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LENGUAJES LITERARIOS. ÉPOCA CLÁSICA. EDAD MEDIA. RENACIMIENTO. SIGLOS XIX – XX. AUTORES VARIOS.
- EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN.
- EL SIGNO. MEDIOS, POLÍTICA Y SOCIEDAD.
- LOS LENGUAJES MEDIÁTICOS: EL PERIÓDICO, LA RADIO, LA TELEVISIÓN, EL CINE, LA INTERNET.

**ASIGNATURA: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- APLICAR LOS PARÁMETROS DE POSICIÓN, DISPERSIÓN Y CORRELACIÓN (INCLUYENDO MANEJO DE EXCEL) A PROBLEMAS DE LA VIDA
- APLICAR EL MÉTODO DE LAS MUESTRAS
- RESOLVER PROBLEMAS APLICANDO COMBINATORIA Y PROBABILIDAD

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- PARÁMETROS DE POSICIÓN Y DE DISPERSIÓN CON CALCULADORA Y EXCEL
- INTRODUCCIÓN AL MUESTREO
- DISTRIBUCIÓN BIDIMENSIONALES
- CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL CON CALCULADORA Y EN EXCEL.
- COMBINATORIA
- PROBABILIDAD

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//94.-

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- **COMPRENDER Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE DISCURSOS ORALES Y ESCRITOS MAYORITARIAMENTE AUTÉNTICOS, VINCULADOS CON SU VIDA PERSONAL Y SOCIAL Y LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.**
- **PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS COHERENTES Y APROPIADOS A LAS DISTINTAS SITUACIONES COMUNITARIAS, CON RAZONABLE FLUIDEZ Y PRECISIÓN, MONITOREANDO LA PROPIA PRODUCCIÓN Y ADECUARLA A LA CONSECUCCIÓN DEL PROPÓSITO COMUNITARIO.**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **DISCURSO ORAL:** ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN COMPLEJA. PUNTOS DE VISTA Y OPINIONES DIFERENTES, DIFERENTES GRADOS DE FORMALIDAD. DISCURSO ORAL EXTENDIDO: NEGOCIACIÓN, REPARACIÓN Y REFORMULACIÓN. ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN; ENTONACIÓN DEL DISCURSO Y ÉNFASIS. ESQUEMAS DE ENTONACIÓN; MODO DE ARTICULACIÓN. VOCABULARIO ADECUADO A LAS UNIDADES TEMÁTICAS ELEGIDAS.
- **DISCURSO ESCRITO:** ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO: TEXTO, PÁRRAFO, PROPOSICIÓN, MARCADORES COHESIVOS, ORACIÓN, CLÁUSULA, FRASE. SECUENCIA DE TIEMPOS VERBALES: ACCIONES, RECIENTES, ACCIONES TERMINADAS EN EL PASADO, ACCIONES EN PROCESO EN EL PASADO, ACCIONES SUCESIVAS EN UN PASADO RECIENTE, CONDICIONES, INFORMACIÓN NUCLEAR Y PERIFÉRICA. CONVENCIONES DE LOS DISCURSOS ESCRITOS SELECCIONADOS. VOCABULARIO ADECUADO A LAS LOS DISCURSOS ESCRITOS SELECCIONADOS TENIENDO EN CUENTA LA MODALIDAD. VOCABULARIO ADECUADO A LAS UNIDADES TEMÁTICAS ELEGIDAS. NIVELES DE FORMALIDAD: ESTILO. TEXTOS, PUBLICITARIOS INFORMATIVOS, CIENTÍFICOS, INSTRUCCIONALES, CARTAS FORMALES E INFORMALES, NARRACIONES Y DESCRIPTIVOS, PÁGINA WEB Y ENCICLOPEDIAS ELECTRÓNICAS, INFORMES, DESCRIPCIÓN DE PROCESOS COMPLEJOS, HECHOS Y OPINIONES.
- **SISTEMA DE LA LENGUA INGLESA:** SISTEMA MORFOLÓGICO PARCIAL. INFLEXIONES DE SUSTANTIVOS, PRONOMBRES, VERBOS REGULARES E IRREGULARES, ADVERBIOS, COMPARATIVOS EN ADJETIVOS. SISTEMA SINTÁCTICO PARCIAL: CONSTRUCCIONES NOMINALES, INVERSIÓN DE SUJETO, EXPRESIONES IDIOMÁTICAS, ORACIONES CONDICIONALES. SISTEMA SEMÁNTICO PARCIAL: ACCIÓN EN PROCESO, ACCIÓN HABITUAL: PASADO, PRESENTE Y FUTURO, ACCIONES INCOMPLETAS EN UN PASADO RECIENTE, POSIBILIDAD, CAUSA, PROBABILIDAD, SUGERENCIAS, COMPARACIONES, CONDICIONALES, DETERMINACIÓN, DEFINICIÓN,

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//95.-

OFRECIMIENTOS, SOLICITUDES. PROFUNDIZACIÓN EN EL USO DE TÉCNICAS DE COMPRESIÓN DE TEXTO.

ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA (FRANCÉS)

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE DISCURSOS ORALES Y ESCRITOS MAYORITARIAMENTE AUTÉNTICOS, VINCULADOS CON SU VIDA PERSONAL Y SOCIAL Y LAS DISTINTAS DISCIPLINAS.
- PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS COHERENTES Y APROPIADOS A LAS DISTINTAS SITUACIONES COMUNITARIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS, CON RAZONABLE FLUIDEZ Y PRECISIÓN.
- MONITOREAR LA PROPIA PRODUCCIÓN Y ADECUARLA A LA CONSECUCCIÓN DEL PROPÓSITO COMUNITARIO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **DISCURSO ORAL:** ESTRUCTURA DE LA INTERACCIÓN (COMPLEJIDAD MEDIA). ACTOS DE HABLA DIRECTOS E INDIRECTOS. ACTOS DE HABLA PARA ACONSEJAR, DESACONSEJAR, SUGERIR, RECLAMAR, EXPRESAR PUNTOS DE VISTA O DESEOS, FORMULAR HIPÓTESIS, JUSTIFICAR, DESCRIBIR HECHOS DEL PASADO. DIFERENTES TIPOS DISCURSIVOS (INSTRUCCIONES DE EMPLEO, RELATO, REGLAS). FORMULAS SOCIALES EN INTERCAMBIOS COTIDIANOS Y VARIADOS. REGLAS DEL DIÁLOGO O CONVERSACIONES CRUZADAS. MARCADORES, ÍNDICES. RECURSOS DE ESTILO. ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN, RECURSOS VERBALES Y PARA VERBALES. NIVELES DE FORMALIDAD. LÉXICO ADECUADO AL TEMA.
- **DISCURSO ESCRITO:** ESTRUCTURA DEL TEXTO ESCRITO. MACRO Y MICROESTRUCTURA TEXTUAL. COHESIÓN EN EL DISCURSO. MARCADORES. CADENAS REFERENCIALES. SECUENCIA DE TIEMPOS VERBALES. ORDENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA INFORMACIÓN PRINCIPAL. TIPOS DE TEXTO: CARTAS, PUBLICACIONES, ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS, ETC. PROTOTIPOS TEXTUALES: DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS INFORMATIVO, EXPLICATIVO, DESCRIPTIVO, NARRATIVO, ARGUMENTATIVO. CONVENCIONES DE LOS DISCURSOS ESCRITOS SELECCIONADOS.
- **SISTEMA DE LA LENGUA:** REVISIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE FRANCÉS I Y II (ADJETIVOS, SUSTANTIVOS, VERBOS, ETC.)

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//96.-

ASIGNATURA: DERECHO LABORAL

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER EL MARCO JURÍDICO NORMATIVO DE LAS RELACIONES JURÍDICAS LABORALES, DE LA PROTECCIÓN AMBIENTAL, LA SALUD Y LA SEGURIDAD LABORAL
- COMPRENDER LOS PROCEDIMIENTOS ANTE LA JUSTICIA DEL TRABAJO.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- EL DERECHO LABORAL. ASPECTOS RELEVANTES DE LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
- LA RELACIÓN LABORAL. PARTES. ELEMENTOS. DERECHOS Y OBLIGACIONES.
- EL CONTRATO DE TRABAJO. ANÁLISIS. CLASES. PROCEDIMIENTOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS. DERECHOS Y OBLIGACIONES.
- EXTINCIÓN DE LA RELACIÓN LABORAL
- SALUD Y SEGURIDAD LABORAL
- EL PROCEDIMIENTO ANTE LA JUSTICIA DEL TRABAJO.

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

6 º Año

**OBJETIVOS**

- CONOCER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA
- REFERIR LOS CONCEPTOS ADQUIRIDOS A LA COMPRENSIÓN DE SÍ MISMO Y DE LAS PERSONAS QUE RODEAN.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA. LA CONDUCTA COMO OBJETO DE ESTUDIO. LAS FUNCIONES PSÍQUICAS. ACTOS REFLEJOS. LA VIDA AFECTIVA: AFECTOS, EMOCIONES, VOLUNTAD. EL CONOCIMIENTO: PERCEPCIÓN, MEMORIA, PENSAMIENTO. LA INTELIGENCIA: ENFOQUE DE PIAGET Y DE GARDNER. LA

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//97.-

INTELIGENCIA EMOCIONAL.

- LA IDENTIDAD: ENFOQUES DEL PSICOANÁLISIS Y PSICOSOCIAL.
- LOS VÍNCULOS: PERSONA, CONTEXTO, INTERACCIÓN. LA FAMILIA: FUNCIONES. EL ENFOQUE SISTÉMICO. LOS GRUPOS: ROLES. LIDERAZGO, CAMBIOS, DINÁMICAS Y CONFLICTOS GRUPALES. EL TRABAJO EN GRUPO: EN LA ESCUELA, EN EL TRABAJO.
- LA ADOLESCENCIA COMO UNA ETAPA DE TRANSICIÓN Y CONFLICTO. ADOLESCENTE Y LA FAMILIA. EL ADOLESCENTE Y LA SOCIEDAD. EL ADOLESCENTE Y LA ELECCIÓN VOCACIONAL —OCUPACIONAL.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

6º AÑO

OBJETIVOS

- RELACIONAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS PSÍQUICO, CORPORAL Y ORGÁNICO CON EL EJERCICIO CORPORAL Y MOTRIZ SISTEMÁTICO Y EL CUIDADO DE LA HIGIENE Y LA SALUD.
- MANEJAR LOS CONOCIMIENTOS, PROCEDIMIENTOS Y PAUTAS LÓGICAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS, QUE LES PERMITAN PRACTICAR JUEGOS Y DEPORTES RESPETÁNDOLAS CONDICIONES PROPIAS Y DEL ENTORNO, EN UN SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD, COMO ASÍ TAMBIÉN LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS MISMAS

CONTENIDOS MÍNIMOS

- EJE FORMACIÓN PERCEPTIVO-MOTRIZ. DESARROLLO DE LA HABILIDAD MOTORA. LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS: DIFERENCIACIÓN, ORIENTACIÓN, ACOPLAMIENTO, RITMIZACIÓN, EQUILIBRIO; TRANSFORMACIÓN Y VELOCIDAD DE REACCIÓN. CARACTERÍSTICAS. TÉCNICAS DE MOVIMIENTOS EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS.
- EJE FORMACIÓN FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD: LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES: RESISTENCIA, FUERZA, FLEXIBILIDAD. CARACTERÍSTICAS. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO. CUIDADO DE SÍ MISMO Y EL ENTORNO: LA ENTRADA EN CALOR. TIPOS. LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA SALUD. TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS.
- EJE: FORMACIÓN LÚDICO DEPORTIVA Y SER CON LOS DEMÁS: DEPORTE PARA TODOS .DEPORTES COLECTIVOS (HÁNDVOL, VOLEIBOL, BÁSQUETBOL, FÚTBOL) DEPORTES INDIVIDUALES (ATLETISMO)

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//98.-

- HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES: ACCIONES DE ATAQUE Y DEFENSA DE DEPORTES COLECTIVOS: DESMARQUE, MARCACIÓN INDIVIDUAL, PARADAS (TIPOS), ESQUIVES, RECEPCIÓN, REMATE, BLOQUE. SALTOS, LANZAMIENTO Y CARRERAS. CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS. INSTITUCIONALIDAD DE LA REGLA. LA ESTRATEGIA COMO PLAN PARA RESOLVER EL JUEGO.
- SOCIO-RECREACIÓN: ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES. CONVIVENCIA CON LOS OTROS.

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO

6º AÑO

OBJETIVOS

- PROPICIAR LA ARTICULACIÓN ENTRE LOS SABERES ESCOLARES Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS EXTRAESCOLARES.
- ENRIQUECER LA FORMACIÓN INTEGRAL AL APROXIMAR A LOS ALUMNOS AL CAMPO OCUPACIONAL

CONTENIDOS MÍNIMOS

- LÓGICA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INTER-RELACIONADOS Y CONTINUOS.
- MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA EL SEGUIMIENTO DEL FLUJO DE INFORMACIÓN.
- ASPECTOS RELEVANTES DE LAS ORGANIZACIONES Y SUS PROBLEMÁTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
- ACCIONES CON ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL.
- INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA UN POSIBLE DESEMPEÑO PROFESIONAL.

ASIGNATURA: GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL

6º AÑO

OBJETIVOS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//99.-

- ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS PROBLEMAS GEOPOLÍTICOS MÁS IMPORTANTES DEL SIGLO XX Y XXI EN UN MARCO TEMPORO-ESPACIAL.
- PLANTEO DE CASOS GEOPOLÍTICOS ESPECÍFICOS Y SOLUCIÓN A LOS MISMOS

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- INTRODUCCIÓN A LA GEOPOLÍTICA. MARCO TEMPORAL-ESPACIAL. INICIO DE UN MUNDO DIVIDIDO.
- LOS GRANDES CAMBIOS PRODUCIDOS POR LA APERTURA DE LA EUROPA ORIENTAL. CAMBIO DEL ROL DEL ESTADO. BLOQUES ECONÓMICOS-POLÍTICOS REGIONALES.
- ANÁLISIS DE CASOS DE PROBLEMAS GEOPOLÍTICOS DEL SIGLO XXI.

**ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA**

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LA SOCIEDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGÍA.
- ANALIZAR Y ENTENDER EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- SOCIOLOGÍA: PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. ORÍGENES.
- LOS PRECURSORES
- LA REALIDAD COTIDIANA COMO PUNTO DE PARTIDA
- EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN
- LA DIFERENCIACIÓN Y LA DESIGUALDAD.

**ASIGNATURA: ECONOMÍA**

6º AÑO

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//100.-

**OBJETIVOS**

- COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA PRODUCCIÓN Y LA ECONOMÍA DE LAS EMPRESAS EN EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO.
- REALIZAR CÁLCULOS DE COSTOS TOMANDO EN CUENTA LA “INTERNALIZACIÓN” DE LOS COSTOS AMBIENTALES POR LAS EMPRESAS.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO:** HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN LA ANTIGÜEDAD Y EN LA EDAD MEDIA. LOS MERCANTILISTAS. FISIOCRACIA: QUESNAY. ESCUELA CLÁSICA: ADAM SMITH. EL SOCIALISMO CIENTÍFICO: KARL MARX. ESCUELAS INTERMEDIAS. LOS NEOCLÁSICOS. ESCUELA KEYNESIANA. EL PENSAMIENTO POST-KEYNESIANO.
- **LA ECONOMÍA POLÍTICA:** LA ECONOMÍA Y EL PROBLEMA ECONÓMICO. LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL. LA REALIDAD ECONÓMICA COMO PRODUCTO DE LA ACCIÓN HUMANA. LOS AGENTES ECONÓMICOS. ECONOMÍA ANALÍTICA Y EMPÍRICA. INTERDEPENDENCIA. LA MICRO Y LA MACROECONOMÍA.
- **ANÁLISIS MICROECONÓMICO:** EL MERCADO Y LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS. ESTRUCTURA DEL MERCADO. DEMANDA, OFERTA, CURVAS DE DESPLAZAMIENTO, PRECIO: DETERMINACIÓN. PRECIOS MÁXIMOS Y MÍNIMOS. ELASTICIDAD DE LA OFERTA Y LA DEMANDA. COSTO DE OPORTUNIDAD, CURVAS DE INDIFERENCIA. TEORÍA DE LA UTILIDAD. LA EMPRESA: CONCEPTOS Y CLASES. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA. COSTOS. INGRESOS. CONCEPTO DE PRODUCTIVIDAD. EMPRESA EN LOS DIFERENTES MERCADOS. LIBRE COMERCIO. MONOPOLIO.
- **ANÁLISIS MACROECONÓMICO:** PRODUCCIÓN, INGRESOS Y GASTOS. EL UNIVERSO ECONÓMICO. LA OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADA DE BIENES Y SERVICIOS. INDICADORES ECONÓMICOS. COMPONENTES BÁSICOS. DIFICULTADES DE ELABORACIÓN: EVASIÓN FISCAL Y ECONOMÍA INFORMAL.

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

6º AÑO

OBJETIVOS

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 0 2 8 7 1 1 -CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//101.-

- REALIZAR PROYECTOS SENCILLOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS SOCIOCOMUNITARIOS.
- INTERVENIR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOCOMUNITARIOS A PARTIR DE LA INVENCÓN DE LOS MISMOS

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- APLICACIÓN INTEGRADA DE MARCOS TEÓRICOS Y CONCEPTOS DE DIVERSAS DISCIPLINAS EN EL DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES SIGNIFICATIVAS PARA LA COMUNIDAD DE SAN JUAN.
- RELEVAMIENTO DE PROBLEMAS COMUNITARIOS SIGNIFICATIVOS CON METODOLOGÍAS PROPIAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
- RELEVAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS COMUNITARIOS DISPONIBLES PARA LA RESPUESTA A LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DETECTADAS.
- DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO ACOTADO, DE SERVICIO SOCIOCOMUNITARIO ATENDIENDO A ALGUNA PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA.
- DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO DISEÑADO.

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II**

6º AÑO

**OBJETIVOS**

- DESCRIBIR LAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN DESDE LAS FORMAS DE TRANSMISIÓN-RECEPCIÓN Y LAS FORMAS DE CODIFICACIÓN.
- IDENTIFICAR LOS CAMBIOS EN LA VIDA COTIDIANA Y EN LAS ACTIVIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS QUE GENERAN LAS INNOVACIONES EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES A LO LARGO DEL TIEMPO.

**CONTENIDOS MINIMOS**

- DATOS E INFORMACIÓN
- LA ERA INFORMÁTICA
- HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ACTUALIZADAS
- CUESTIONES ÉTICAS, LEGALES Y DE SALUD

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS)

//.-



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//102.-

- SISTEMA DE GESTIÓN JURÍDICA LEX DOCTORS

**X- EVALUACIÓN**

---

EL MODELO DE EVALUACIÓN ELEGIDO POR ESTE INSTITUTO PRE-UNIVERSITARIO ES ENTENDER A LA MISMA, COMO UN PROCESO DE VALORACIÓN DE LAS SITUACIONES PEDAGÓGICAS, QUE INCLUYE LOS RESULTADOS ALCANZADOS Y LOS CONTEXTOS Y CONDICIONES EN LOS QUE LOS APRENDIZAJES TIENEN LUGAR.

PARA ESTABLECER LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN, SE HACE NECESARIO CONSIDERAR SUS FUNCIONES:

**FUNCIONES PEDAGÓGICAS:** SON LAS QUE SE REALIZAN PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, TALES COMO DIAGNÓSTICO, INDIVIDUACIÓN EN RELACIÓN A LA POSIBILIDAD DE ATENDER LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS ALUMNOS; DE AFIANZAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES, DE ORIENTACIÓN PARA LA TAREA DOCENTE Y EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS.

**FUNCIONES SOCIALES:** EN TANTO LA INSTITUCIÓN OTORGA LAS CERTIFICACIONES CORRESPONDIENTES.

**FUNCIONES RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL:** SISTEMA DE ACREDITACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS, DANDO LUGAR A DISTINTOS MECANISMOS DE REGULACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA.

EN ATENCIÓN A ESTAS FUNCIONES SE CONFORMARÁ UNA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PRESENTE PROYECTO, QUE REALIZARÁ LAS ACCIONES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL MISMO, A TRAVÉS DE LOS INSTRUMENTOS PERTINENTES.

EL RÉGIMEN DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN ESTARÁ REGULADO POR LA ORDENANZA DEL RECTORADO QUE APRUEBA EL REGLAMENTO ESCOLAR DE LOS INSTITUTOS PRE-UNIVERSITARIOS DE LA UNSJ.

**XI- RECURSOS**

---

EL INSTITUTO PRE-UNIVERSITARIO CUENTA CON LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES NECESARIOS  
(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° 028 / 11-CS) //.-

*AA*  
*le*  
*Ph*  
*lc*



Universidad Nacional de San Juan

**CONSEJO SUPERIOR**

— \*\*\* —

//103.-

PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.

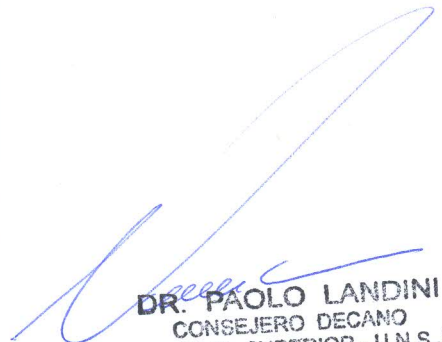
**XII- BIBLIOGRAFIA**

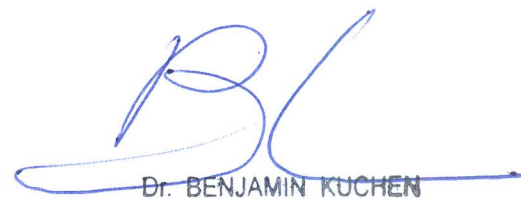
---

- LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26. 206/06
- RESOLUCIÓN CFE N° 261/06. DOCUMENTO: PROCESO DE HOMOLOGACIÓN Y MARCOS DE REFERENCIA DE TÍTULOS Y CERTIFICACIONES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL.
- RESOLUCIÓN CFE N° 47/08. DOCUMENTOS: LINEAMIENTOS Y CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL CORRESPONDIENTE A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- RESOLUCIÓN CFE N° 84/09. DOCUMENTOS: LINEAMIENTOS POLÍTICOS Y ESTRATÉGICOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

(CORRESPONDE A ANEXO DE LA ORDENANZA N° **028 / 11** -CS)



  
DR. PAOLO LANDINI  
CONSEJERO DECANO  
CONSEJO SUPERIOR - U.N.S.J.

  
Dr. BENJAMIN KUCHEN  
PRESIDENTE  
CONSEJO SUPERIOR - U.N.S.J.